



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Katalonski jezik III				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberijske studije					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	60	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		katalonski
Početak nastave	6.10.2020.			Završetak nastave		22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Katalonski jezik II</i>					
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nikola Vuletić					
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.	
Izvođač kolegija	Maite Coll Mariné					
E-mail	mcollmari@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- ovladavanje morfosintaksom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1 (prema ZEROJ-u)					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini B1 (prema ZEROJ-u)					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☒ kolokvij(i)	☐ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit	☒ domaće zadatke ☐ izlaganje ☐ usmeni ispit	☒ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☐ ostalo:	☐ istraživanje ☐ seminar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadatke tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.					
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela					
Opis kolegija	Els estudiants faran un repàs dels continguts que s'han treballat en les classes de llengua catalana anteriors i ampliaran els coneixements lingüístics tot seguint un enfocament comunicatiu. Durant les sessions de KIII s'ampliarà el vocabulari per fer descripcions més completes, s'aprendrà a utilitzar noves estructures (comparatives, d'obligació, per aconsellar, etc.) i s'aprofundirà en el coneixement i l'ús de la combinació pronominal. Els temps verbals que es treballaran en aquest nivell seran el					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	passat (perfet, imperfet, perifràstic i plusquamperfet), el subjuntiu (present) i les formes imperatives. Pel que fa a la composició de textos, s'introduiran els connectors discursius.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Presentació programa de l'assignatura. 2. Descriure mals i malalties. Vocabulari (parts del cos, malalties) i formes verbals relacionades. 3. Donar consells. Estructures aconsellar (convenir+ infinitiu, anar bé + infinitiu). 4. Expressar caràcter, estat d'ànim o estat físic; i adjectius relacionats. Ser i estar + adjectiu/participi. 5. Opinar sobre medicines. 6. Perifrasi d'obligació en condicional. Imperatiu. 7. Oficis. Substantius i adjectius (gènere). Adjectius (bo i dolent). 8. Demanar ofici i explicar-lo. Demanar estudis. Estructures adjectives. Expressions (fer de, treballar de). 9. Explicar condicions i requisits d'una feina. Lèxic relacionat amb l'ensenyament, les professions i la feina. 10. Explicar sistema educatiu. Connectors. Adverbis. 11. Explicar projectes i experiència professional. Passat perifràstic, perfet i imperfet d'indicatiu. 12. Descriure objectes. Adjectius (gènere i nombre). Indefinites. 13. Comprat objectes. Connectors. Estructures per expressar. 14. Descriure un establiment. Estructures per definir coses. Lèxic relacional amb botigues. 15. Expressar possibilitat. Estructures de possibilitat. Pronom relatiu adverbial. 16. Preguntar en una botiga. Expressions locatives. Interrogatiu. 17. Repàs dels continguts de les classes anteriors; preparació per a l'examen. 18. Primer examen parcial. 19. Descriure llocs. Estructures temporals. Preposicions (a, en i amb). Lèxic per descriure l'entorn geogràfic. 20. Donar consells. Estructures aconsellar. Present de subjuntiu. Pronoms relatius (on, que). Pronoms febles (es, hi, s'hi). 21. Donar indicacions. Estructures localitzar. Imperatiu. 22. Explicar diferents maneres de viatjar. Estructures per fer recordar amb els verbs. Estructures per opinar. Lèxic relacionat amb viatges. 23. Fer una entrevista. Estructures per indicar duració. 24. Contrastar rutines i fets puntuals. Deduir sospites i treure conclusions. Connectors. Expressions temporals. 25. Descriure persones. Elaborar un interrogatori. Lèxic relacionat amb la delinqüència. Adjectius. 26. Explicar un text dialogat i fer-ne una síntesi. Estil directe i indirecte. Pronoms febles d'objecte indirecte. 27. Fer suposicions i hipòtesis. Estructures per fer hipòtesis suposicions. Imperfet d'indicatiu. Participis. 28. Narrar un fet. Passat perifràstic, imperfet, perfet i plusquamperfet d'indicatiu. 29. Repàs dels continguts de les classes anteriors; preparació per a l'examen. 30. Segon examen parcial.				
Obvezna literatura	- Mas, M. et altri 2005. <i>Veus 2</i>, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat. - Mas, M. et altri 2005. <i>Veus 3</i>, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat. - Dossier de lectures.				
Dodatna literatura	- IEC 2016 Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. - IEC 2017 Ortografia catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. - Xuriguera, J.B. 2006. <i>Els verbs conjugats</i>, Barcelona: Claret.				
Mrežni izvori	- DIEC. Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans - https://dlc.iec.cat/ - Enciclopèdia Catalana - https://www.enciclopedia.cat/ - Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe - http://www.multilingue.cat/cgi-bin/mlt00x.pgm - OPTIMOT. Consultes ling. - http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html - Diccionari de Sinònims Albert Jané - https://sinonims.iec.cat/ - Parla.cat - http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php - 4cats - http://4cats.llull.cat/4cats/index.cfm				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski	☐ seminarski	☐ praktični rad
				☐ praktični rad	☐ drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

			rad	rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	- Expressió escrita (40%). Quatre redaccions breus. - Gramàtica i vocabulari (60%). Durant el curs es faran dues proves per valorar l'assoliment dels continguts que s'han treballat. Una es farà a la meitat del semestre i una altra, al final.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60	% dovoljan (2)				
	≥70	% dobar (3)				
	≥80	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Studenti koji ne zadovolje ocjenjivanje putem kontinuirane evaluacije dužni su pristupiti pismenom i usmenom ispitu. Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					