



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2020./2021.					
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenog istraživanja				ECTS	3					
Naziv studija	Hispanistika (opći i prevoditeljski smjer)										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	pon, 8:30 biblioteka Odjela				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski			
Početak nastave	12.10.2020.				Završetak nastave			18.01.2020.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar										
E-mail	iloncar@unizd.hr				Konzultacije	po dogovoru					
Izvođači kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar izv. prof. dr. sc. Stijepo Stjepović doc. dr. sc. Mario Županović doc. dr. sc. Marko Kapović										
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju	dr. sc. Ivana Zovko Alejandro Martínez Vicente, vanjski suradnik										
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju	- José Ignacio Urquijo Sánchez, doctorando, responsable del Aula Cervantes en Zagreb (gostujući nastavnik) - dr. sc. Miguel Angel Lucena Romero, Universidad de Málaga (gostujući nastavnik)										
					Konzultacije	---					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- ovladati temeljnim znanjima iz područja metodologije znanstvenog istraživanja - ovladati temeljnim teorijskim postavkama znanstvenog istraživanja - usvojiti načela akademske čestitosti - ovladati fazama istraživačkog projekta - osposobiti se za samostalnu izradu diplomskog rada										
Ishodi učenja na razini programa	- samostalno se služiti računalnim alatima - primjenjivati osnovna načela strojnog prevođenja - identificirati i kontrastivno analizirati jezične norme španjolskoga i hrvatskoga jezika - razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih lingvističkih disciplina - samostalno izrađivati glosare, korpuse i lingvističke baze podataka - identificirati opća mjesta književnosti, kulture i civilizacije hispanskog svijeta - primjenjivati metodologiju znanstvenog rada - steći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini - objasniti povijesni razvoj španjolskoga jezika										



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- vršiti filološku i lingvističku analizu tekstova iz različitih razdoblja povijesti španjolskog jezika - identificirati specifičnosti španjolskih dijalekata - objasniti i koristiti teorijske pristupe književnosti i ostalim umjetnostima - analizirati i interpretirati književne tekstove iz hispanjskih književnosti - kontekstualizirati izvedbene paradigme XX. st. i izvedbe u postmodernoj kulturi XX. i XXI. st.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Najkasnije tjedan dana prije ispita studenti su dužni predati završnu verziju seminara odabranom mentoru.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored ispitnih rokova			v. raspored ispitnih rokova	
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s metodologijom i metodama znanstvenog istraživanja u području humanističkih znanosti (lingvistika, filologija, teorija i povijest književnosti, znanost o umjetnosti) te ih osposobiti za istraživanje i pisanje diplomskog rada.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Introducción. Presentación del curso y de las tareas. Conceptos de ciencia e investigación científica. Concepto de metodología de la investigación. 2. Etapas y dimensiones de investigación. Principales métodos de investigación: método inductivo, método deductivo, método analítico, método sintético. 4. Ética de la investigación. Plagio. Citación. Referencias bibliográficas. Fuentes principales y secundarias. Búsqueda de fuentes. 3. Tema de investigación. Objeto de investigación. Planteamiento del problema. Justificación. Objetivos de la investigación (generales y específicos). Formulación de hipótesis. Variables. Muestreo. 4. Marco teórico. Principales teorías de la investigación. 5. Recogida y análisis de datos. Elaboración cuantitativa de datos. Elaboración cualitativa de datos. Taller: <i>Trabajo con los corpus</i> . 6. Taller: <i>Metodología de la investigación literaria</i> . 7. Lenguaje científico y formato gráfico del trabajo. 8. Estructura del trabajo fin de máster: Introducción. Marco teórico. Corpus y metodología de la investigación. Análisis. Conclusiones. Referencias bibliográficas. Anexos (si procede). Resumen. Resumen en inglés. Resumen ampliado.				
Obvezna literatura	Gomez Bastar, Sergio (2012). <i>Metodología de la Investigación</i> . Tlalnepantla: Red Tercer Milenio.				
Dodatna literatura	Cohen, Néstor et al. (2019). <i>Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños</i> . Buenos Aires: Editorial Teseo. Baena, P. G. M. E. (2017). <i>Metodología de la investigación</i> (3a. ed.). Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com				
Mrežni izvori	- znanstveni članci dostupni na mrežnim izvorima (po izboru)				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se sastoji od ocjene seminarskog rada koji ocjenjuje izabrani mentor (50 %) i ocjene usmenog ispita koji ocjenjuje nositelj kolegija. , 50% završni ispit				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)		% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>