



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Fonetika i fonologija</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Španjolskog jezika i književnosti				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberške studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	v. raspored			<b>Završetak nastave</b>		v. raspored
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan studij španjolskog jezika i književnosti.					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marko Kapović					
<b>E-mail</b>	makapovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marko Kapović					
<b>E-mail</b>	makapovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definirati i razlikovati osnovne fonetske i fonološke pojmove (fonem, fon, alofon, komplementarna distribucija, slobodna varijacija itd.)</li><li>- definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija</li><li>- detaljno upoznati fonološku i fonetsku strukturu španjolskoga jezika</li><li>- upoznati osnove artikulacijske, akustičke i perceptivne fonetike</li><li>- upoznati fonetska i fonološka obilježja španjolskog jezika, te osnovne fonetske i fonološke karakteristike njegovih dijalekata i ostalih jezika iberškog poluotoka</li><li>- uvidjeti razlike među fonološkim sustavima hrvatskog, španjolskog i ostalih iberoromanskih jezika</li><li>- usvojiti međunarodni sustav transkripcije - međunarodnu fonetsku abecedu (IPA)</li><li>- razumjeti odnos i razliku između termina grafem-fonem</li><li>- ispravno izgovarati glasove španjolskog jezika</li><li>- razumjeti i pravilno interpretirati izgovor izvornih govornika španjolskog standardnog jezika i njegovih različitih dijalekata</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti osnovne i složenije fonetske i fonološke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- analizirati španjolski jezik na fonetskoj i fonološkoj razini</li></ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		rad		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			v. raspored	v. raspored
<b>Opis kolegija</b>	Ciljevi ovog predmeta su upoznavanje studenata s osnovama lingvističkih disciplina fonetike i fonologije te fonetska i fonološka karakterizacija španjolskog jezika. Cilj je isto tako skrenuti i pažnju na fonetska i fonološka obilježja španjolskih dijalekata, kao i drugih jezika koji se govore na iberском poluotoku. Fonetska i fonološka transkripcija koristit će se kao alat za bolje razumijevanje gradiva. Studenti s jedne strane na ovom kolegiju stječu osnovne lingvističke kompetencije i ovladavaju dvama bazičnim lingvističkim disciplinama, fonetikom i fonologijom, dok se s praktične strane upoznaju s detaljima izgovora španjolskog jezika i na taj način poboljšavaju svoju oralnu produkciju i razumijevanje izvornoga govora.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata sa silabusom, ciljevima kolegija i njihovim obvezama. Fonetika i fonologija kao lingvističke discipline. De Saussurova dihotomija jezik – govor. Martinetova dvostruka artikulacija. Artikulacijska, akustička i perceptivna fonetika.</li><li>2. Artikulacijska fonetika. Govorni lanac. Govorni organi. Vrste zračnih struja. Mehanizmi artikulacije glasova u svjetskim jezicima.</li><li>3. Međunarodna fonetska abeceda. Osnovni simboli. Fonetska i fonološka transkripcija. Artikulacijska klasifikacija glasova. Osnovne podjele i potpodjele. Podjela po mjestu i načinu tvorbe. Metodologija artikulacijske fonetike: elektropalatografija.</li><li>4. Fonem, fon i alofon kao jedinice fonetike i fonologije. Strukturalistička fonologija. Opozicija i minimalni parovi. Područje tolerancije.</li><li>5. Inherentna distinktivna obilježja (Jakobson i Halle; Chomsky i Halle). Generativistički pogled na fonologiju. Korespondencija fonem-grafem i grafem-fonem u španjolskom jeziku.</li><li>6. Inventar glasova i fonološki sustav španjolskog standardnog jezika: vokali, združeni vokali. Diftonzi, triftonzi, hijat. Fonetska i fonološka karakterizacija poluvokala u španjolskom jeziku.</li><li>7. Inventar glasova i fonološki sustav španjolskog standardnog jezika: konsonanti. Okluzivi i aproksimanti,</li><li>8. Inventar glasova i fonološki sustav španjolskog standardnog jezika: frikativi i afrikate. <i>Seseo</i>, <i>ceceo</i> i <i>distinción</i>.</li><li>9. Inventar glasova i fonološki sustav španjolskog standardnog jezika: sonanti. <i>Yeísmo</i>.</li><li>10. Silabifikacija. Slog u španjolskom jeziku. Fonotaktička pravila španjolskoga jezika. Sinalefa, sinereza, resilabifikacija.</li><li>11. Suprasegmentalna obilježja: naglasak i intonacija.</li><li>12. Fonetski i fonološki procesi u španjolskom jeziku. Defonologizacija, neutralizacija, asimilacija, disimilacija, slabljenje, elizija, jačanje, epenteza, metateza. Fonetska i fonološka transkripcija.</li><li>13. Transkripcija – praktičan rad.</li><li>14. Pregled fonetskih i fonoloških osobitosti važnijih dijalektalnih varijanti španjolskoga jezika. Prikaz fonoloških sustava drugih iberoromanskih jezika. Fonološki sustavi katalonskog, galješkog i portugalskog.</li><li>15. Ponavljanje.</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	Kapović, Marko: <i>Fonetika i fonologija španjolskog jezika</i> (skripta) Hualde, J. I 2005.: <i>The Sounds of Spanish</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
<b>Dodatna literatura</b>	Fernández Planas, A. M. 2011 (2ed.): <i>Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española. Apuntes de catalán, gallego y euskara</i> . Barcelona: Horsori. Quilis, A. 1997: <i>Principios de fonética y fonología españolas</i> , Madrid: Arco/Libros. RAE 2011: Nueva gramática de la lengua española: Fonética y fonología. Ríos Mestre, A. 1999: "La transcripción fonética automática del diccionario electrónico de formas simples flexivas del español: estudio fonológico en el léxico." Disponible en línea: <a href="http://elies.rediris.es/elies4/index.htm">http://elies.rediris.es/elies4/index.htm</a> Martínez Celdrán, E. y Fernández Planas, A. 2007: Manual de fonética española, Barcelona: Ariel Lingüística. D'Intorno, F. et al. 1995: Fonética y fonología actual del español, Madrid: Cátedra. Gil Fernández, J. 2007: <i>Fonética y fonología para profesores de español: De la teoría a la práctica</i> , Madrid: Arco/Libros. Alarcos Llorach, E. 1965. <i>Fonología española</i> (4a ed.). Madrid: Gredos.			
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://soundsofspeech.uiowa.edu/resources/spanish/spanish.html">http://soundsofspeech.uiowa.edu/resources/spanish/spanish.html</a> <a href="http://liceu.uab.es/~joaquin/">http://liceu.uab.es/~joaquin/</a> <a href="http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPA/Alab/IPA/Alab.htm">http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPA/Alab/IPA/Alab.htm</a>			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					