



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Katalonski jezik I						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberijske studije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
			☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	60	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	6.10.2020.						Završetak nastave	22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr						Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.
Izvođač kolegija	Maite Coll Mariné							
E-mail	mcollmari@unizd.hr						Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
							☐ terenska nastava	
							☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- ovladavanje morfosintaksom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A1 (prema ZEROJ-u)							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini A1 (prema ZEROJ-u)							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt	
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok				☐ ljetni ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				☐ jesenski ispitni rok			
Opis kolegija	Els estudiants aprendran a presentar-se (verbs d'identificació personal: ser, tenir, dir-se, viure), assoliran vocabulari bàsic relacionat amb l'aspecte físic d'objectes i de persones, l'habitatge, la ciutat i les accions quotidianes. També s'estudiaran els verbs regulars en present d'indicatiu i es donaran les eines per elaborar textos d'extensió breu (notes, postals o invitacions). Aquesta introducció a la llengua catalana es farà mitjançant un mètode comunicatiu i actiu a l'aula,							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	combinat amb exercicis individuals de vocabulari i gramàtica.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Exposició del programa de l'assignatura. Presentacions. 2. Formes de cortesia. Articles personals. Present d'indicatiu (ser, dir-se). Pronoms forts i febles. 3. Números. Articles demostratius. Present d'indicatiu (tenir, parlar). 4. Interrogatius. Present d'indicatiu (ser, dir-se). Noms de països, nacionalitats i llengües. 5. Lèxic sobre el temps lliure. Present d'indicatiu (ser, dir-se). Verbs que indiquen activitats de lleure. 6. Lèxic sobre estudis, feines i estat civil. Present d'indicatiu (treballar, estudiar). 7. Lèxic de família. Adjectius gènere i nombre. Present d'indicatiu (haver-hi, viure). 8. Presentació de terceres persones. Possessius. Demonstratius. 9. Adjectius personals. Numerals. 10. Intercanviar informació sobre un lloc. Expressions locatives (lluny, a prop, aquí, allà). Interrogatius (on). 11. Connectors. Pronoms febles. Present d'indicatiu (conèixer, saber). 12. Dir on viu algú. Expressions locatives (entrant, sortint, a la dreta, al fons, a sota). Interrogatius. 13. Descriure l'habitatge i l'entorn. Numerals ordinals. Noms d'adreces i parts d'un habitatge. Noms i adjectius per indicar característiques i entorn d'un habitatge. 14. Lèxic i verbs de feines domèstiques. Present d'indicatiu. 15. Entendre i escriure anuncis de pisos. Pronoms febles. 16. Les activitats quotidianes. Verbs quotidians. La feina 17. Repàs dels continguts de les classes anteriors; preparació per a l'examen. 18. Primer examen parcial. 19. Les activitats quotidianes. Verbs quotidians. La feina. 20. Expressar l'hora. Les estacions. Les hores. Àpats. 21. Els dies de la setmana. Les parts del dia. Els mesos, les dates. 22. Adverbis temporals. L'horari de cada dia. Agradar + infinitiu. 23. Oficis. Expressions temporals. 24. Activitats de lleure. Verbs regulars sobre activitats de lleure. 25. Agradar + quantificadors. Preferències i comparacions. 26. Expressions de sorpresa, acord i desacord. Adjectius qualificatius. 27. El temps. Verbs en futur. 28. A la cafeteria: demanar. Lèxic d'oci. 29. Repàs dels continguts de les classes anteriors; preparació per a l'examen. 30. Segon examen parcial.					
Obvezna literatura	- Vilagrasa, Albert 2018. <i>A Punt 1</i>, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat. - DACLE, manual de llengua catalana per a estudiants croats.					
Dodatna literatura	-					
Mrežni izvori	- DIEC. Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans - https://dlc.iec.cat/ - Enciclopèdia Catalana - https://www.enciclopedia.cat/ - Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe - http://www.multilingue.cat/cgi-bin/mlt00x.pgm - OPTIMOT. Consultes ling. - http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html - Diccionari de Sinònims Albert Jané - https://sinonims.iec.cat/ - Parla.cat - http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php - 4cats - http://4cats.llull.cat/4cats/index.cfm					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- Expressió escrita (40%). Quatre redaccions breus. - Gramàtica i vocabulari (60%). Durant el curs es faran dues proves per valorar l'assoliment dels continguts que s'han treballat. Una es farà a la meitat del semestre i una altra, al final.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60	% dovoljan (2)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	≥ 70	% dobar (3)
	≥ 80	% vrlo dobar (4)
	≥ 90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Studenti koji ne zadovolje ocjenjivanje putem kontinuirane evaluacije dužni su pristupiti pismenom i usmenom ispitu. Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	