



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku					akad. god.	2020./2021.				
Naziv kolegija	Španjolska književnost III					ECTS	5				
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	vidi raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski			
Početak nastave	vidi raspored				Završetak nastave			vidi raspored			
Preduvjeti za upis	Upisana 2. godina diplomskog studija hispanistike										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Stjepo Stjepović										
E-mail	sstjepovic@unizd.hr				Konzultacije		vidi raspored				
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Stjepo Stjepović										
E-mail	sstjepovic@unizd.hr				Konzultacije		vidi raspored				
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvodenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija		- upoznati fenomen postmodernizma i njim povezane pojave - interpretirati književna djela u interdisciplinarnom kontekstu - kritički uspoređivati razne književne paradigme - kritički promatrati periodizacijske okvire									
Ishodi učenja na razini programa		- objasniti i koristiti suvremene teorijske pristupe književnosti i ostalim umjetnostima - tumačiti i argumentirati periodizaciju španjolske književnosti									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Dostatno pohađanje nastave.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Vidi raspored				Vidi raspored				Vidi raspored		
Opis kolegija	Uzimajući kao polazišnu točku književnoteorijski okvir dekonstrukcije i kritičkih pravaca koji su uslijedili u narednim desetljećima, kolegij nastoji pristupiti raznim djelima španjske književnosti										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	lišavajući se strogih periodizacijskih ograničenja. Postmodernizmu se pristupa kao fenomenu koji je nov, ali u neku ruku i iterativan budući da u sebi skriva značajke koje su se mogle nazrijeti i u ranijim razdobljima. Krizu, tranziciju i nesigurnost u književnosti moguće je u tom slučaju promatrati kao probleme dugog trajanja imajući na umu i mogućnost šireg i interdisciplinarnog promatranja ovih pojava i procesa.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat. Obrazloženje izvedbenog programa.2. Postmodernizam i dekonstrukcija u španjolskoj književnosti.3. Odjeci tranzicije u književnosti.4. Poetika krize: postmodernizam kao novo srednjovjekovlje.5. Dugotrajnost španjolskog baroka, dekadencija baroknog Sredozemlja6. Pokušaji povratka baroku tijekom 20. stoljeća.7. Intertekstualnost i citatnost, potmodernizam kao novi barok.8. Književna djela na granici razdoblja od Celestine do danas.9. Quijote: beskonačnost reinterpretacije.10. Ep, roman i njihove transformacije do danas.11. Rat, smrt i sjećanje u španjolskoj književnosti 20. stoljeća12. Odnos stabilnih i kriznih razdoblja u književnosti.13. Kritika postmodernizma: novi historizam.14. Tranzicija i dezintegracija.15. Potraga za novim rješenjima.						
Obvezna literatura	Álvarez Ramos, E. (2011): «La posmodernidad en la poesía contemporánea española: la búsqueda de los orígenes». <i>OGIGIA</i> , 10, 25-38. Benítez Fernández, J. (2006): <i>El contorno del abismo</i> . Barcelona: Tusquets. Blanco Gálvez, J.A. (2007): «La “Ética de la interpretación”, de Gianni Vattimo, en el Contexto de la Posmodernidad». <i>A Parte Rei</i> , 54, 1-142. Cros, E. (1986): <i>Literatura, ideología y sociedad</i> . Madrid: Gredos. Eagleton, T. (1998): <i>Las ilusiones del posmodernismo</i> . Buenos Aires: Paidós. Jameson, F. (1991): <i>Ensayos sobre el posmodernismo</i> . Buenos Aires: Imago Mundi. Lyotard, J.F. (1989): <i>La condición posmoderna: informe sobre el saber</i> . Madrid: Cátedra. Rodríguez Puértolas, J. (1995): «Democracia, Literatura y Poder». En: Monleón, J. B. (ed.): <i>Del franquismo a la posmodernidad. Cultura española 1975-1990</i> . Madrid: Akal, 267-282. Sobejano-Morán, A. (2003): <i>Metaficción Española en la Postmodernidad</i> . Kassel: Reichenberger. Vattimo, G. (2004): <i>Nihilismo y emancipación: ética, política, derecho</i> . Barcelona: Paidós. Žižek, S. (2008): <i>En defensa de la intolerancia</i> . Madrid: Sequitur.						
Dodatna literatura	ASENSI PEREZ, M., Historia de la teoría de la literatura, Valencia: Tirant lo Blanch, 2003. ALVAR, C., MAINER, J.C., NAVARRO, R., Breve historia de la literatura española, Madrid, Alianza, 2007. CANAVAGGIO, J., Historia de la literatura española, Barcelona, Ariel, 1995.						
Mrežni izvori	ttp://www.cervantesvirtual.com; http://dialnet.unirioja.es/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	100% završni ispit						
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)					
	61-70	% dovoljan (2)					
	71-80	% dobar (3)					
	81-90	% vrlo dobar (4)					
	91-100	% izvrstan (5)					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>