



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sintaksa</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Španjolskog jezika i književnosti	<b>ECTS</b>	<b>4</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberske studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Španjolski
<b>Početak nastave</b>	v. raspored		<b>Završetak nastave</b>			v. raspored
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija Morfologija i Španjolski jezik IV.					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marko Kapović					
<b>E-mail</b>	makapovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marko Kapović					
<b>E-mail</b>	makapovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati osnove teorijske sintakse španjolskog jezika</li><li>- usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih jednostavnih rečenica</li><li>- usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih nezavisno i zavisno složenih rečenica</li><li>- uspoređivati i analizirati razlike između sintaktičkih struktura hrvatskog i španjolskog jezika</li><li>- usvojiti osnove sintaktičke varijacije u hispanofonom svijetu</li><li>- identificirati, razumjeti i objasniti različite sintaktičke fenomene u španjolskom jeziku (<i>leísmo, laísmo, loísmo, queísmo, dequeísmo</i>)</li><li>- razumjeti strukturu španjolske rečenice</li><li>- steći uvid u funkcioniranje kompleksnijih jezičnih struktura</li><li>- moći strukturirati kompleksne rečenice na španjolskom</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati španjolski jezik na sintaktičkoj razini</li><li>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li></ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	potpis i pravo pristupanja ispitu.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored		v. raspored			
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija ovladavanje osnovama sintakse španjolskog jezika. Studenti će se upoznati s osnovnim sintaktičkim strukturama i posebitostima španjolskog jezika, te će usvojiti osnove analize rečenica. Ovim će se kolegijem s jedne strane povećati lingvističke kompetencije studenata, upoznavanjem još jedne lingvističke discipline te usvajanjem njezine terminologije i principa funkcioniranja, dok će s praktične strane studenti steći dubinski uvid u strukturu španjolske rečenice i bit će u stanju razumjeti i formulirati kompleksnije jezične strukture. Također, usporedbom španjolskih sintaktičkih struktura s hrvatskima, studenti će steći dublji uvid u unutrašnje funkcioniranje obaju jezika.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u sintaksu španjolskog jezika. Teoretske opservacije. Uvod u sintaktičku analizu. 2. Sintagme u španjolskom jeziku. Nominalna, pridjevska, priložna i glagolska sintagma. Prepozicijske konstrukcije. 3. Služba riječi u rečenici. Subjekt i Predikat. 4. Služba riječi u rečenici. Direktni i indirektni objekt. <i>Leísmo, laísmo, loísmo</i> . 5. Služba riječi u rečenici. <i>Complemento de régimen</i> i priložne oznake. <i>Queísmo i dequeísmo</i> . 6. Služba riječi u rečenici. Atribut. <i>Complemento predicativo</i> . 7. Pasivne i impersonalne rečenice. <i>Complemento agente. Elemento extraoracional</i> . 8. Moguće funkcije riječi <i>se</i> u španjolskom. Priprema za kolokvij. 9. Kolokvij. 10. Složena rečenica u španjolskom jeziku. Vrste složenih rečenica. Nezavisno složene rečenice. 11. Imenske rečenice I. Moguće funkcije imenskih rečenica. 12. Imenske rečenice II. Funkcija veznika u indirektnim upitnim rečenicama. 13. Relativne rečenice. Funkcije relativnog veznika. 14. Adverbijalne rečenice. Komparativne i konsekutivne rečenice. 15. Analiza složenih rečenica.					
<b>Obvezna literatura</b>	Alarcos Llorach, E. 1994. <i>Gramática de la lengua española</i> , Madrid: Espasa. Gómez Torrego, L. 2007. <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i> . Madrid: SM Lozano Jaén, G. 2012. <i>Cómo enseñar y aprender sintaxis</i> . Madrid: Cátedra. RAE 2005: <i>Diccionario panhispánico de dudas</i> . On-line verzija.					
<b>Dodatna literatura</b>	Bosque, I. 1990: <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> . Madrid: Síntesis. Bosque, I.; Gutiérrez Rexach, J. 2009: <i>Fundamentos de sintaxis formal</i> . Madrid: Akal. Sánchez López, C. (ed.) 2002: <i>Las construcciones con se</i> . Madrid: Visor Libros. Campos, H. (1993): <i>De la oración simple a la compuesta: curso superior de gramática española</i> . Georgetown: Georgetown University Press. Rodríguez Ramalle, T. M. (2005): <i>Manual de sintaxis del español</i> . Madrid: Castalia. Zagona, K. 2002: <i>The syntax of Spanish</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
<b>Mrežni izvori</b>	<i>Diccionario panhispánico de dudas</i> <a href="http://lema.rae.es/dpd/?key=">http://lema.rae.es/dpd/?key=</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% kolokvij, 80% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---