



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Semantika i leksikologija				ECTS	3	
Naziv studija	Hispanistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski	
Početak nastave	7.10.2024.			Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis	- upisan diplomski studij hispanistike - poznavanje španjolskog jezika na razini B2-C1						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar						
E-mail	iloncar@unizd.hr			Konzultacije	naknadno		
Izvođač kolegija	dr. sc. Alejandro Martínez Vicente						
E-mail	amartinez@unizd.hr alejmvicente@gmail.com			Konzultacije	po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Ovladati temeljnim pojmovima semantike, leksikologije i kognitivne lingvistikeOvladati temeljnim semantičkim odnosimaIzvršiti semantičko-leksičku analizu suvremenog španjolskog jezikaOvladati različitim pristupima značenju i teorijama značenjaOdrediti kriterije leksičkog ustrojstva u suvremenom španjolskom jezikuIdentificirati konstitutivne elemente španjolskog leksika i odrediti njihovo porijekloPrepoznati nove semantičko-leksičke tendencije u suvremenom španjolskom jeziku						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">Objasniti povijesni razvoj španjolskoga jezikaVršiti filološku i lingvističku analizu tekstova iz različitih razdoblja povijesti španjolskog jezikaAnalizirati mehanizme jezičnih promjena i razumjeti njihovu sociolingvističku uvjetovanostRazumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih lingvističkih disciplinaSamostalno izrađivati glosare, korpuse i lingvističke baze podatakaPrimjenjivati metodologiju znanstvenog radaSteći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

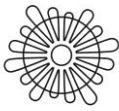
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni redovno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavi. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1. rok 27.01.2025. 08.15 iberska knjižnica 2. rok 6.02.2025. 08.15 iberska knjižnica			1. rok 1.09.2025. 08.15 iberska k. 2. rok 11.09.2025. 08.15 iberska k.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za semantičku lingvistiku i leksikologiju (jedinice, odnose, teorije itd.) kako bi na odgovarajući način razumjeli stvarnost i važnost tih disciplina, osim toga, očekuje se da će se pridonijeti poboljšanju i obnavljanju njihovih lingvističko-filoloških znanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación general de la asignatura. Contenido, metodología, plan de trabajo, metas y objetivos2. Semántica y lexicología<ol style="list-style-type: none">2.1 Definición y delimitación con otras disciplinas. Conceptos básicos introductorios2.2 Posición y estudio de la semántica lingüística según movimientos y escuelas3. El significado<ol style="list-style-type: none">3.1 Descripción histórica del signo lingüístico (teorías y estudios).3.2 Significado del significado. Tipos de significado.4. Estructuras léxicas (I)<ol style="list-style-type: none">4.1 Tipos de estructuras: paradigmáticas (opositivas) y sintagmáticas (combinatorias)4.2 Campo léxico. Características. Tipología de los campos léxicos4.3 Conceptos fundamentales de los campos léxicos (sema, semema, dimensión, archilexema, virtuemema, clasema, archisemema etc.)5. Estructuras léxicas (II)<ol style="list-style-type: none">5.1 Clase léxica5.2 Estructuras sintagmáticas: afinidad, selección e implicación6. Estructuras léxicas (III)<ol style="list-style-type: none">6.1 Unidad léxica. Concepto y tipos6.2 Límites de la unidad léxica. Restricción, fijación, idiomática. Solidaridad y colocación7. Primer Parcial (PRVI KOLOKVIJ)8. Relaciones léxicas y semánticas (I)<ol style="list-style-type: none">8.1 Sinonimia8.2 Relaciones de incompatibilidad u oposición8.3 Hiponimia, hiperonimia y jerarquías taxonómicas9. Relaciones léxicas y semánticas (II)<ol style="list-style-type: none">9.1 Meronimia, holonimia y meronimias9.2 Paronimia9.3 Homonimia9.4 Polisemia10. El cambio semántico (y léxico)<ol style="list-style-type: none">10.1 Tipos, factores y causas del cambio semántico y léxico10.2 Lexicalización y gramaticalización11. La semántica y la Lingüística cognitiva (LC) (I)<ol style="list-style-type: none">11.1 Introducción y recorrido general por la LC11.2 Principios metodológicos y aportaciones destacadas de la LC12. La semántica y la Lingüística cognitiva (LC) (II)<ol style="list-style-type: none">12.1 Metáfora y metonimia conceptual12.2 Categorización, semántica de marcos y la teoría de los prototipos13. Semántica y lexicología aplicada14. Repaso y cierre del curso15. Segundo parcial (DRUGI KOLOKVIJ)				
Obvezna literatura	Carriazo Ruiz, J. R y Julià Luna, C. (2021), <i>Manual de semántica de la lengua española</i> , Ramón Areces, Madrid. Casadei, F. (2003) «Per un bilancio della semantica cognitiva», En: L. Gaeta y S. Luraghi (eds.), <i>Introduzione alla linguistica cognitiva</i> . Carocci, Roma 37-55. Coşeriu, E. (1977), <i>Principios de semántica estructural</i> , Gredos, Madrid. Croft, W. y D. A. Cruse, (2004), <i>Lingüística cognitiva</i> , Akal, Madrid. De Miguel, E. (ed.) (2009), <i>Panorama de Lexicología</i> , Ariel, Barcelona. Gutiérrez Ordóñez, S. (1989), <i>Introducción a la semántica funcional</i> , Síntesis, Madrid.				



	<p>Lyons, J. (1980), <i>Semántica</i>, Teide, Barcelona.</p> <p>Moreno Cabrera, J. C. (1994), <i>Curso universitario de Lingüística General II: semántica, pragmática, fonología y morfología</i>. Síntesis, Madrid.</p> <p>Pottier, Bernard, (1993), <i>Semántica general</i>, Gredos, Madrid.</p> <p>Trujillo, R. (1976), <i>Elementos de semántica lingüística</i>, Cátedra, Madrid.</p> <p>Ullman, S. (1970), <i>Semántica, introducción a la ciencia del significado</i>, Aguilar, Madrid.</p> <p>Uručci</p>					
Dodatna literatura	<p>Baránov, A. y Dmitrij D. (2009), <i>Aspectos teóricos da fraseoloxía</i>. CRPIH, Santiago de Compostela.</p> <p>Cabre, M^a T. y G. Rigau (1985), <i>Lexicologia i semàntica</i>, Enciclopèdia Catalana, Barcelona.</p> <p>Cruse, D. A. (2000) <i>Meaning in Language</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Higueras García, M. (2004): «Claves prácticas para la enseñanza del léxico» en <i>Carabela</i>, 56, 5-25 https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/carabela/pdf/56/56_005.pdf</p> <p>Ibarretxe-Antuñano, I. y J. Valenzuela (eds.) (2012), <i>Lingüística Cognitiva</i>, Anthropos, Barcelona.</p> <p>Lakoff G. (1987), <i>Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind</i>, University of Chicago Press, Chicago.</p> <p>Lakoff G. y M. Johnson, (2017), <i>Metáforas de la vida cotidiana</i>, Cátedra, Madrid.</p> <p>Lara, L.F. (2006), <i>Curso de lexicología</i>, El Colegio de México, México D.F.</p> <p>Morales López, E. (2000), «Semántica» en F. Ramallo, X. P. Rodríguez Yáñez y G. Rei Doval (eds.) <i>Manual das ciencias da linguaxe</i>, 513-541, Xerais, Vigo.</p> <p>Muñiz Álvarez, Eva María (2005), «Notas para unha análise comparativa das nocións de 'restrición léxica' e 'colocación'» en <i>CFG</i> 7; 177-190. http://www.cirp.gal/pub/docs/cfg/cfg07_09.pdf</p> <p>Vilela, M. (1994), <i>Estudos de Lexicologia do Português</i>, Almedina, Coimbra.</p>					
Mrežni izvori	<p>DLE. Diccionario de la lengua española</p> <p>Hrvatski jezični portal</p> <p>Školski rječnik hrvatskoga jezika</p> <p>Wiktionary</p> <p>Wordreference</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % 1. kolokvij, 50 % 2. kolokvij					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---