



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Diskursna pragmatika					akad. god.	2024./2025.
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (opći i prevoditeljski smjer)					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i ibernske studije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. u rasporedu sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski
Početak nastave	18. 2. 2025.			Završetak nastave			27. 5. 2025.
Preduvjeti za upis kolegija	Završen preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti.						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar						
E-mail	iloncar@unizd.hr			Konzultacije	v. Hispanistika		
Izvođač kolegija	Patricia Jurišić, univ. mag. philol. hisp.						
E-mail	pjurisc@unizd.hr			Konzultacije	v. Hispanistika		
Suradnik na kolegiju	-						
E-mail	-			Konzultacije	-		
Suradnik na kolegiju	-						
E-mail	-			Konzultacije	-		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i znati tumačiti pojmove: tekst, diskurs, kontekst, registar, značenje, strategije u diskursu, govorni činovi, jezična modalnost, strategije jezične pristojnosti. Razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih lingvističkih disciplina, osnovne sličnosti i razlike u pristupima analizi usmenog i pisanog teksta i drugih oblika suvremenih tekstova. Ovladati osnovama prepoznavanja strategija i taktika u diskursu. Identificirati i interpretirati različite vrste specijaliziranih diskursa i tekstova. Provesti kraće analize diskursa na zadanim tekstovima.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih lingvističkih disciplina. Vršiti filološku i lingvističku analizu tekstova iz različitih razdoblja povijesti španjolskog jezika. Identificirati specifičnosti španjolskih dijalekata. Primjenjivati metodologiju znanstvenog rada. Samostalno analizirati tekst. Samostalno i kritički čitati i interpretirati (jednostavniju) znanstvenu literaturu. Samostalno pretraživati znanstvenu literaturu. Samostalno se služiti referentnim korpusima i bazama. Steći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu studenti su dužni redovito pohađati nastavu (75 % dolazaka) i izvršavati nastavne obveze. Studenti se trebaju pripremati za nastavni sat i sudjelovati u raspravama (30 % ocjene), položiti kolokvije (70 %) ili položiti pismeni ispit (70 %). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			v. Hispanistika		
Opis kolegija	Cilj kolegija je predstaviti temelje znanstvenog bavljenja jezikom, kontekstom i značenjem te kritičke pristupe jeziku i komunikaciji. Studente će se upoznati s osnovama suvremenih tendencija širokoga područja istraživanja diskursa i teksta s posebnim naglaskom na diskursno-pragmatičkim disciplinama. Kolegij podrazumijeva i razradu osnovnih koncepata vezanih uz stvaranje i interpretiranje diskursa i diskursnih strategija te proučavanje i analizu odabranih specijaliziranih diskursa.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introducción a la pragmática discursiva. Tres cuestiones para la pragmática. Carencias. 2. Texto, registro, discurso, contexto. El modelo SPEAKING. La noción de registro. 3. La deixis: tipos y funciones. 4. Las personas del discurso: dialogismo, modalización, heteroglosia, polifonía. 5. Las personas del discurso: la inscripción de la persona en el texto. 6. Las relaciones interpersonales: la cortesía. 7. Las relaciones interpersonales: la cortesía y la modalización. 8. La expresión de la subjetividad a través de la modalización. 9. Discursos escritos. Elementos no verbales de la escritura. 10. Discursos orales: Elementos no verbales y paraverbales de los discursos orales. 11. La personas en el discurso. La función interpersonal. 12. La función interpersonal, el concepto de la cortesía y modalidad. (I). Análisis y ejercicios. 13. La función interpersonal, el concepto de la cortesía y marcadores del discurso. (II). Análisis y ejercicios. 14. Análisis individual. 15. Ejercicios de la análisis discursiva y marcadores del discurso.				
Obvezna literatura	<u>Odabrana poglavlja iz:</u> <u>Briz Gómez, A. (2017 [1996]): El español coloquial: Situación y uso. Madrid: Arco/Libros.</u>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Casamiglia, H. y Tusón Valls, A. (2002): <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i>, Barcelona, Ariel.</p> <p>Johnstone, B. (1996): <i>The linguistic individual: Self-expression in language and linguistics</i>. Oxford University Press.</p> <p>Johnstone, B. (2018 [2002]): <i>Discourse analysis</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Portolés, J. (1998): <i>Los marcadores del discurso</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Portolés, J. (2004): <i>Pragmática para hispanistas</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Tannen, D. (2007): <i>Talking voices: Repetition, dialogue, and imagery in conversational discourse</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Yus Ramos, F. (2001): <i>Ciberpragmática. El uso del lenguaje en Internet</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p><u>Urućci sa sata.</u></p>					
Dodatna literatura	<p>Austin, John L. (1975): <i>How to do things with words</i>. Oxford university press.</p> <p>Briz Gómez, A. (1998): <i>El español coloquial en la conversación. Esbozo de una pragmagramática</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Gumperz, J. (1982): <i>Discourse strategies</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Jewitt, C., Bezemer, J., & O'Halloran, K. (2016): <i>Introducing multimodality</i>. Routledge.</p> <p>Johnstone, B. (1994): <i>Repetition in discourse</i>. Ablex Publishing Company.</p> <p>Johnstone, B. (1996): <i>The linguistic individual: Self-expression in language and linguistics</i>. Oxford University Press.</p> <p>Johnstone, B. (2018 [2002]): <i>Discourse analysis</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>López Alonso, C, & A. Séré. (2003): <i>Nuevos géneros discursivos: los textos electrónicos</i>, Madrid, Biblioteca Nueva.</p> <p>Portolés, J. (1998): <i>Los marcadores del discurso</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Portolés, J. (2004): <i>Pragmática para hispanistas</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Schiffrin, D. (1988): <i>Discourse markers</i>. Cambridge University Press.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	a) priprema za nastavni sat i sudjelovanje u raspravama (30 %) b) analiza (kolokviji) (70 %) c) pismeni ispit (70 %) u slučaju ne prolaska kolokvija					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59 %	% nedovoljan (1)				
	60 – 69 %	% dovoljan (2)				
	70 – 79 %	% dobar (3)				
	80 – 89 %	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: praćenje rada studenata, razgovor sa studentima					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--