

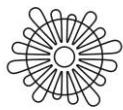
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| Sastavnica | ODJEL ZA HISPANISTIKU I IBERSKE STUDIJE | | | | | akad. god. | 2022./2023. | | | |
| Naziv kolegija | KULTURA I CIVILIZACIJA HISPANSKOG SVIJETA I. ŠPANJOLSKA | | | | | ECTS | 4 | | | |
| Naziv studija | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA | <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input type="checkbox"/> DA | <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | UČ. 136 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | HRV | | |
| Početak nastave | V. RASPORED | | | | Završetak nastave | | | V. RASPORED | | |
| Preduvjeti za upis | UPISAN STUDIJ ŠPANJOLSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | DOC. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ | | | | | | | | | |
| E-mail | mzupanovic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | v. raspored | | | |
| Izvođač kolegija | DOC. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ | | | | | | | | | |
| E-mail | mzupanovic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | v. raspored | | | |
| Suradnici na kolegiju | KARMEN KOVAČEVIĆ, MAG. PHILOL. HISP. | | | | | | | | | |
| E-mail | karmenkovacevic95@gmail.com | | | | Konzultacije | | v. raspored | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | | | <ul style="list-style-type: none"> - Analitički prosuditi odrednice i odlika razvoja i mijena kulture u Španjolskoj te okvira razvoja civilizacije. - Razviti analitičke i dedukcijske sposobnosti pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigm razvoja - Razviti induktivne sposobnosti pri valorizaciji fenomena iberskih i autonomnih kultura na području Španjolske - Steći kompetencije za daljnje istraživanje fenomena španjolske umjetnosti, kulture u 20. i 21. st. | | | | | | | |

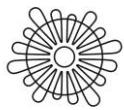
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">• identificirati hispanskiju i ibersku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca• valorizirati razvoj, izvornost i tradicije hispanskih kulturnih i umjetničkih fenomena• analitički prosuđivati odrednice i odlike razvoja i mijena kulture u Španjolskoj i Hispanijskoj Americi• analitički i deduktivno prosuđivati pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigma razvoja | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pohađanje 70% nastave, održan i napisan seminarski rad | | | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | | | | |
| Termini ispitnih rokova | v. raspored rokova | | v. raspored rokova | | | | | | | |
| Opis kolegija | Kultura i umjetnost na tlu Španjolske od prahistorije do danas. Fenomenološki prikaz civilizacijskih i kulturnih paradigma. Prepoznavanje španjolske različitosti u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca. Usvajanje znanja o razvoju, izvornosti i tradiciji španjolskih kulturnih i umjetničkih fenomena | | | | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod – proučavanje kulture i njeni kodovi, specifičnosti španjolske kulture2. Pirinejski poluotok do arapske prevlasti.3. Arapi na pirinejskom4. Rekonkvista i njene posljedice5. Crkva i država-umjetnost i kultura od 9.-16.6. Stvaranje velesile 15.-17.7. Zlatni vijek španjolske kulture i umjetnosti8. Rasap kolonijalne moći – Španjolska kao drugorazredna sila9. Španjolska umjetnost od zlatnog vijeka do 20.10. Turbulencije 19. st. u Španjolskoj – kulturne i civilizacijske mijene11. Nacionalizacija masa 1898-193612. Španjolski građanski rat i njegove posljedice13. Frankova diktatura i otvaranje k zapadu14. Španjolska kultura i umjetnost u 20. st.15. Španjolska nakon Franca – mijene kulturnih i političkih identiteta <p>Teme seminara:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iberska i keltiberska umjetnost2. Kultura i umjetnost u doba Vizigota3. Arapska umjetnost na tlu Španjolske4. Asturska umjetnost u doba rekonkviste5. Umjetnost na tlu Španjolske od 9.-16. st.6. Drama i kazalište u Zlatnom dobu7. Slikarstvo u Zlatnom dobu8. Kultura u doba Prosvjetiteljstva9. Katalonska renesansa kultura u 19. st.10. Baskijska kultura u 19. i 20. st.11. Katalonski nacionalni pokret u 19. i 20. st. | | | | | | | | | |



| | 12. Umjetnost i kultura u doba Druge Republike 13. Umjetnost u doba frankizma 14. Španjolski film do 1975. 15. Španjolski film od 1975. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| Obvezna literatura | Brandt, M. 1995. Srednjovjekovno doba povijesnog razvijatka, Zagreb: Školska knjiga (str. 95-110, 452-482). Carr, R. 2000, Spain-A History, Oxford: Oxford University Press. Rodgers, E. (ur.) 1999. Encyclopedia of Contemporary Spanish Culture, London, New York: Routledge. Thomas, H. 1980. Španjolski građanski rat, Rijeka: Otokar Keršovani. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | -Abulafia, D. 2008. The Rise of Aragon-Catalonia, u: New Cambridge Medieval History vol. 5. Cambridge: Cambridge University Press. (str. 636-703) -Balfour, S., Preston, P. 1999. Spain and the Great Powers in the Twentieth Century, London: Routledge. -Browitt, J., Milner, A. 2002. Contemporary cultural theory, Crows Nest: Allen & Unwin (str.1-21)-Churchin, L. 2004. Romanization of Central Spain, London: Routledge (str. 23-40, 69-144, 169-193, 216-243) -Dandalet, J., Marino, J. 2007. Spain in Italy Politics, Society, and Religion 1500-1700, Leiden, Boston: Brill (433-481) -Livermore, H. 2006. The Twilight of the Goths The Rise and Fall of the Kingdom of Toledo. 565-711, Bristol: Intellect. -Moffitt, J. F. 1999. The Arts in Spain, London: Thames and Hudson. -Payne, S.G. 2006. The collapse of the spanish republic, 1933-1936 Origins of the civil war, Ne Haven: Yale University Press. -Rodríguez Ibanez,, J. E. 1987. Después de una dictadura: Cultura autoritaria y transición política en España. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales. -Ryder, A. 2007. The Wreck of Catalonia Civil War in the Fifteenth Century, Oxford: Oxford University Press. -Smith, A. 2009. Historical dictionary of Spain, Plymouth: Scarecrow Press. -Tussell, J. 2005. Dictadura franquista y democracia, 1939-2004, Madrid Critica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura.html https://www.arteespana.com/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50%kolokvij 50%usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-50 % nedovoljan (1) 50-63 % dovoljan (2) 63-76 % dobar (3) 76-89 % vrlo dobar (4) 89 - 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | <input type="checkbox"/> ostalo |
|-------------------|---|
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznoćnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |