



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za hispanistiku i iberske studije</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Španjolski jezik I</b>	<b>ECTS</b>	<b>5</b>				
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	120	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Vidi raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski / španjolski	
<b>Početak nastave</b>	3.10.2023.			<b>Završetak nastave</b>		26.1.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Kolegij je namijenjen studentima bez predznajna španjolskog jezika. Od studenata prve godine preddiplomskog studija španjolskog jezika i književnosti očekuje se da vladaju gramatičkom terminologijom i strukturama u hrvatskom jeziku te da su sposobni oblikovati jednostavniji tekst u računalnom programu za obradu teksta.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	Isucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom od 13:45 do 15:15, uz prethodnu najavu		
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	Isucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Alba Macarro Becerra, mag.						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>	utorkom od 14 do 15:30, uz prethodnu najavu		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno čitati španjolske pisane tekstove</li><li>- ispravno primjenjivati pravila pravopisanja na španjolskom</li><li>- prepoznati i objasniti strukturu sloga u španjolskom</li><li>- primjenjivati pravila naglašavanja u španjolskome</li><li>- poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinama A1 i A2 ZEROJ-a</li><li>- poznavati kategorije vrsta riječi u španjolskome</li><li>- poznavati i koristiti oblike prezenta indikativa španjolskih glagola</li><li>- poznavati i koristiti oblike složenoga perfekta indikativa</li><li>- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>- poznavati oblike i uporabu člana, pridjeva, priloga i zamjenica</li><li>- poznavati oblike gerunda</li><li>- koristiti glagolske perifrize s gerundom i infinitivom</li><li>- samostalno koristiti leksikografske alate</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i upotrebljavati česte svakodnevne izraze kao i kraće rečenice za potrebe neposrednog sporazumijevanja</li> <li>- tražiti i pružiti obavijesti o osnovnim aspektima života kao što su: upoznavanje, obitelj, preferencije, slobodno vrijeme, kućanstvo, prehrana...</li> <li>- uspostaviti jezičnu komunikaciju uz pomoć sugovornika</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)</li> <li>- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li> <li>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li> <li>- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu iz gramatike studenti su dužni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) položiti usmeni kolokvij iz lektire najkasnije <b>do 19. siječnja 2024.</b> (Surís, Jordi. 1999. <i>La chica del tren</i>. Barcelona: Difusión.). Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se putem mejla nastavniku zabilježiti za jedan od termina oglašanih na e-kolegiju (platforma Merlin). Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u veljači te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije sljedećeg ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni;</li> <li>2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka);</li> <li>3) pristupiti jednom od dva kolokvija tijekom semestra. Studentu koji ne pristupi barem jednom od dva kolokvija uskratit će se potpis i pravo pristupanja ispitu.</li> </ol> <p>Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij Španjolski jezik I sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) gramatike i</li> <li>b) lektorskih vježbi.</li> </ol> <p>Cilj je kolegija poznavanje fonološkog sustava i gramatičkih kategorija na osnovnoj razini te ovladavanje dijelom morfologije suvremenoga španjolskog jezika uz razvijanje jezične komunikacijske kompetencije na razini A1-A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je prvenstveni cilj razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisana produkcija, posredovanje) prema uputama ZEROJ-a.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Vježbe iz gramatike</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Upoznavanje sa strukturom kolegija. Literatura.</li> <li>2. Abeceda, izgovor i interpunkcija suvremenog španjolskog jezika. Sricanje.</li> <li>3. Diftonzi, triftonzi, hijat. Rastavljanje riječi na slogove.</li> <li>4. Pravila naglašavanja. Oksitoni, paroksitoni, proparoksitoni. Naglašene i nenaglašene riječi u španjolskom jeziku.</li> <li>5. Glavni brojevi.</li> <li>6. Redni brojevi.</li> <li>7. Određeni član u španjolskom jeziku. Član ispred imenica koje počinju naglašenim a- (ha-). Kontrahirani član. Osnove upotrebe člana.</li> <li>8. Rod i broj imenica.</li> <li>9. Pridjevi. Slaganje u rodu i broju. Mjesto pridjeva. Apokopa.</li> <li>10. Gradacija pridjeva. Apsolutni superlativ.</li> <li>11. Prilozi: tvorba i gradacija.</li> </ol>				



12. Etnonimi, etnici i ktetici.
13. Mjesni i vremenski prilozi i priložne lokucije. Rečenični prilozi.
14. Prijedlozi.
15. Kolokvij.
16. Ispravak kolokvija.
17. Glagoli ser i estar. Glagol haber.
18. Zamjenice. Direktni i indirektni objekt. Leísmo.
19. Glagoli tipa gustar. Neodredene zamjenice i pridjevi.
20. Present indikativa pravilnih glagola.
21. Present indikativa nepravilnih glagola I.
22. Present indikativa nepravilnih glagola II.
23. Present indikativa nepravilnih glagola III.
24. Present indikativa nepravilnih glagola IV.
25. Particip.
26. Složeni perfekt.
27. Gerund. Glagolske perifraze s gerundom (estar, seguir, llevar, ir, andar).
28. Glagolske perifraze s infinitivom.
29. Kolokvij.
30. Ispravak kolokvija.

#### Lektorske vježbe

1. *Toma de contacto*. Presentación de la asignatura. Saludos y despedidas. Presentarse. Vocabulario sobre los objetos y elementos de la clase. Pedir información léxica y ortográfica.
2. *¿Cómo te llamas?* Presentarse. Pedir y dar información personal. Presentar a otros.
3. *¿Cómo te llamas?* Presentarse. Pedir y dar información personal. Presentar a otros.
4. *¿Por qué quieres aprender español?* Expresar intención y motivos. Léxico sobre los intereses y el ocio. Expresar lo que se es capaz de hacer en otras lenguas. Léxico sobre los intereses y el ocio.
5. *¿Por qué quieres aprender español?* Expresar intención y motivos. Léxico sobre los intereses y el ocio. Expresar lo que se es capaz de hacer en otras lenguas. Léxico sobre los intereses y el ocio.
6. *Mis seres queridos*. Identificar personas. Descripción física y de la personalidad. Pedir y dar información sobre familiares y amigos. Léxico sobre la familia.
7. *Mis seres queridos*. Identificar personas. Descripción física y de la personalidad. Pedir y dar información sobre familiares y amigos. Léxico sobre la familia.
8. *¿Dónde está Zadar?* Expresar ubicación y existencia. Léxico para describir países y ciudades. Léxico sobre la geografía de un lugar. Describir lugares. Hablar sobre el clima y el tiempo.
9. *¿Dónde está Zadar?* Expresar ubicación y existencia. Léxico para describir países y ciudades. Léxico sobre la geografía de un lugar. Describir lugares. Hablar sobre el clima y el tiempo.
10. *¡Vamos de compras!* Identificar objetos. Léxico sobre las prendas de vestir y los complementos. Describir el atuendo de una persona. Expresar preferencias. Comprar en tiendas: pedir un producto, preguntar por sus características, preguntar el precio...
11. *¡Vamos de compras!* Identificar objetos. Léxico sobre las prendas de vestir y los complementos. Describir el atuendo de una persona. Expresar preferencias. Comprar en tiendas: pedir un producto, preguntar por sus características, preguntar el precio...
12. *No me gusta, ¡me encanta!* Expresar opinión y hablar sobre gustos personales. Expresar coincidencia y diferencia de gustos. Expresar diferentes grados de gustos.
13. *No me gusta, ¡me encanta!* Expresar opinión y hablar sobre gustos personales. Expresar coincidencia y diferencia de gustos. Expresar diferentes grados de gustos.
14. *¿Nos vamos de tapas?* Léxico sobre la comida. Expresar gustos y preferencias. Hablar de hábitos gastronómicos. Desenvolverse en bares y restaurantes: pedir información sobre los ingredientes, pedir alimentos, pedir la cuenta...
15. *¿Nos vamos de tapas?* Léxico sobre la comida. Expresar gustos y preferencias. Hablar de hábitos gastronómicos. Desenvolverse en bares y restaurantes: pedir información sobre los ingredientes, pedir alimentos, pedir la cuenta...
16. Ejercicio de evaluación.
17. *Mi día a día*. Horarios. Pedir y dar la hora. Léxico sobre actividades cotidianas. Hablar sobre hábitos y rutinas. Expresar frecuencia. Escribir cartas informales.
18. *Mi día a día*. Horarios. Pedir y dar la hora. Léxico sobre actividades cotidianas. Hablar sobre hábitos y rutinas. Expresar frecuencia. Escribir cartas informales.
19. *¡Por fin es viernes!* Léxico sobre el tiempo libre y el ocio. Hablar sobre el tiempo libre. Expresar preferencias. Expresar frecuencia. Proponer planes.



	<p>20. <i>¡Por fin es viernes!</i> Léxico sobre el tiempo libre y el ocio. Hablar sobre el tiempo libre. Expresar preferencias. Expresar frecuencia. Proponer planes.</p> <p>21. <i>Mi barrio ideal.</i> Léxico sobre la ciudad y el barrio. Describir un barrio. Expresar opinión y decir lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar indicaciones básicas.</p> <p>22. <i>Mi barrio ideal.</i> Léxico sobre la ciudad y el barrio. Describir un barrio. Expresar opinión y decir lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar indicaciones básicas.</p> <p>23. <i>La casa de mis sueños.</i> Léxico sobre la casa y los muebles. Describir una casa. Expresar localización en el espacio. Describir una habitación.</p> <p>24. <i>La casa de mis sueños.</i> Léxico sobre la casa y los muebles. Describir una casa. Expresar localización en el espacio. Describir una habitación.</p> <p>25. Ejercicio de evaluación.</p> <p>26. <i>¿Sabes conducir?</i> Expresar habilidad. Expresar conocimiento y desconocimiento. Hablar sobre nuestras habilidades, cualidades y defectos. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo.</p> <p>27. <i>¿Sabes conducir?</i> Expresar habilidad. Expresar conocimiento y desconocimiento. Hablar sobre nuestras habilidades, cualidades y defectos. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo.</p> <p>28. <i>¿Has estado en España?</i> Expresar experiencias pasadas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.</p> <p>29. <i>¿Qué está pasando?</i> Expresar acciones en desarrollo.</p> <p>30. <i>Recapitulemos.</i> Clase de repaso y práctica de los contenidos antes del examen final.</p>								
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika.</i> Zagreb: Matica hrvatska.</li> <li>– Vinja, V. 2005. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik.</i> Peto izdanje. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Lončar, I. 2023. <i>Hrvatsko-španjolski rječnik.</i> Zagreb: Dominović.</li> <li>– Aragonés, L &amp; R. Palencia. 2005. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2.</i> Madrid: SM.</li> <li>– Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español.</i> Madrid: SGEL.</li> <li>– González Hermoso, A., Romero Dueñas, C. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A1.</i> Madrid: Edelsa.</li> <li>– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2.</i> Madrid: Edelsa.</li> <li>– Alonso Araya, R. et al. 2015. <i>Gramática básica del estudiante de español.</i> Barcelona : Difusión.</li> <li>– Surís, J. 1999. <i>La chica del tren.</i> Barcelona: Difusión.</li> <li>– uručci</li> </ul> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 1 A1, Libro del alumno.</i> Barcelona: Difusión.</li> <li>– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 1 A1, Libro de ejercicios.</i> Barcelona: Difusión.</li> <li>– VVAA. <i>Nuevo Prisma A1, Libro del alumno.</i> Madrid: Edinumen.</li> <li>– Borobio, V. Palencia, R. <i>ELE Actual A1, Libro del alumno.</i> Madrid: SM.</li> <li>– VVAA. <i>Uso interactivo del vocabulario A-B1.</i> Madrid: Edelsa</li> <li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li> </ul>								
<p><b>Dodatna literatura</b></p>	<p>Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika.</i> Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica.</i> Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español.</i> Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español.</i> Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español,</i> 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental.</i> Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio.</i> Madrid: Edelsa.</p> <p><i>Diccionario Clave: Diccionario de uso del español actual.</i> 2006. Madrid: Ediciones SM.</p>								
<p><b>Mrežni izvori</b></p>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española. 23ª edición. Edición en línea.</a></li> <li>• <a href="#">Seco, M., O. Andrés i G. Ramos. 2023. Diccionario del español actual. Edición digital: Fundación BBVA.</a></li> </ul> <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li> <li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li> <li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li> </ul>								
<p><b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni</td> <td><input type="checkbox"/> završni</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	Samo završni ispit				<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit									
<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						



	pismeni ispit		usmeni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p><b>Gramatika</b></p> <p>1) kontinuirana evaluacija 20%</p> <p>2) kolokvij iz lektire 10%</p> <p>3) pisani ispit iz gramatike 70%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće, bilješke). Studenti koji na nastavu redovito dolaze pripremljeni, s izvršenom domaćom zadaćom, te aktivno sudjeluju u nastavi, ostvaruju najvišu ocjenu iz kontinuirane evaluacije, dok se propusti u tom pogledu penaliziraju u vidu umanjene ocjene.</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (koji se odnosi na elemente fonetike, fonologije, pravopisanja te na dio imenskih vrsta riječi uz pripadajuće konstrukcije) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su tog dijela na završnom pisanom ispitu iz gramatike.</p> <p>Drugi kolokvij, na kraju semestra, sadrži dio završnog pisanog ispita iz gramatike (glagolski oblici i pripadajuće konstrukcije). Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pisanom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pisani ispit iz gramatike sastoji se od više dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Ocjena iz dijela koji se odnosi na lektorske vježbe čini 40% ukupne ocjene iz kolegija.</p> <p>Dva su elementa ocjene:</p> <p>a. kontinuirana evaluacija – 60%</p> <p>– provjere tijekom nastave (aktivnosti usmenog izražavanja i interakcije, slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja, bilo pojedinačno, bilo u skupini): 25%</p> <p>– domaće zadaće: 20% (zadano štivo, sastavci, prezentacije...)</p> <p>– aktivno sudjelovanje u nastavi: 15%</p> <p>Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <p>b. završni ispit – 40%</p> <p>Završni ispit iz lektorskih vježbi održat će se u redovitom ispitnom roku. Sastoji se od četiri dijela: usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u sva četiri dijela.</p> <p><b>Konačna ocjena iz kolegija</b></p> <p>Za konačnu ocjenu studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 40%</p> <p>b) završna ocjena iz gramatike 60%</p> <p>Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60	% dovoljan (2)				
	≥70	% dobar (3)				
	≥80	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<b>Odvijanje nastave i ispita</b> Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama.					



	<p>Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin, kojoj se može pristupiti putem računala AAI uz lozinku.</p> <p>Predavanja i komunikaciju s nastavnicima koja se odvija mrežnim putem ili uživo nije dopušteno snimati i objavljevati bez izričite dozvole nastavnika.</p> <p>Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim i opravdanim slučajevima, u prethodnom dogovoru s nastavnikom, putem e-maila pojedinačno.</p> <p><b>Dostupnost nastavnika</b></p> <p>Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>Izostanci</b></p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik I</i> tolerira se devet (9) izostanaka u semestru na nastavi gramatike i devet (9) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća studenti sami vode računa. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p><b>Polaganje ispita</b></p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik I</i> sastoji se od tri (3) dijela: a) kolokvija iz lektire, b) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, c) pisanog ispita iz gramatike, pri čemu je položen kolokvij iz lektire uvjet pristupanja ispitu iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b></p> <p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>
--	--