



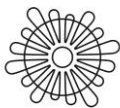
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i ibernske studije					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	Španjolski jezik II					<b>ECTS</b>	5
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	120	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski / španjolski	
<b>Početak nastave</b>	27.2.2023.			<b>Završetak nastave</b>		9.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij <i>Španjolski jezik I</i>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored		
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	dr. sc. Patricia Pizarroso Acedo						
<b>E-mail</b>	ppizarros20@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	v. raspored		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razlikovati vrste riječi u suvremenom španjolskom jeziku</li> <li>- vladati morfologijom glagola (oblici indikativa, imperativa, prezenta konjunktiva, gerunda i participa) suvremenog španjolskog jezika</li> <li>- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike</li> <li>- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li> <li>- koristiti prošla vremena indikativa, sadašnje i buduće vrijeme u španjolskom jeziku</li> <li>- samostalno koristiti leksikografske alate</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na španjolskom jeziku - interpretirati osnovne gramatičke probleme				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u) - prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno - objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku - analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu iz gramatike studenti su dužni: 1) položiti usmeni kolokvij iz lektire najkasnije <b>do 2. lipnja 2023.</b> (Lektira: <i>El Lazarillo de Tormes</i> ). Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se putem mejla nastavniku zabilježiti za jedan od termina oglašanih na e-kolegiju (platforma Merlin). Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u lipnju te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije rujanskog ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni; 2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u jednakom postotku kao i dolasci, a u protivnom će studentu biti uskraćen potpis); 3) pristupiti jednom od dva kolokvija tijekom semestra. Studentu koji ne pristupi barem jednom od dva kolokvija uskratit će se potpis i pravo pristupanja ispitu. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij <i>Španjolski jezik II</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) gramatike b) lektorskih vježbi. <b>Gramatika</b> Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Studenti će tijekom semestra na nastavnom satu pisati diktat (autoevaluacija) i analizirati tekstove koje su prethodno samostalno preveli. Cilj je diktata opismenjavanje studenata na španjolskom jeziku i olakšavanje praćenje nastave u sljedećim semestrima (vještine razumijevanja slušanog teksta, bilješke i sl.). Tekstovi prijevoda sadržajno prate dio izvedbenog plana koji se odnosi na gramatiku. <b>Lektorske vježbe</b> Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje				



	komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Vježbe iz gramatike</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod. Ponavljanje.</li><li>2. Afirmativni imperativ.</li><li>3. Konjunktiv: pravilni oblici prezenta. Negativni imperativ.</li><li>4. Konjunktiv: nepravilni oblici prezenta.</li><li>5. Sintaksa ličnih zamjenica. Zamjenice s imperativom i neličnim glagolskim oblicima.</li><li>6. Neodređeni determinativi.</li><li>7. Posvojni determinativi.</li><li>8. Pokazni determinativi.</li><li>9. Sintaksa upitnih i uskličnih determinativa.</li><li>10. Relativne zamjenice.</li><li>11. Kolokvij.</li><li>12. Ispravak kolokvija.</li><li>13. Složeni perfekt. Prošlost iz perspektive govornika, bezvremenska informacija, neposredna prošlost, subjektivna prošlost.</li><li>14. Jednostavni perfekt: morfologija.</li><li>15. Prilozi i priložne konstrukcije koji se rabe uz jednostavni perfekt.</li><li>16. Vremenske rečenice (<i>antes/después de...</i>, <i>desde que...</i>, <i>desde hace...</i>, <i>hace... que</i>).</li><li>17. Imperfekt: morfologija.</li><li>18. Jednostavni perfekt i imperfekt. Razlike između deskriptivnog i narativnog stila pripovijedanja. Kontrastivne razlike u uporabi i značenju.</li><li>19. Razlike između dvaju perfekata: subjektivni i objektivni oblici za prošlost.</li><li>20. Pluskvamperfekt: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.</li><li>21. Pretprošlo svršeno vrijeme: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.</li><li>22. Kolokvij.</li><li>23. Ispravak kolokvija.</li><li>24. Glagoli <i>ser</i> i <i>estar</i> (nastavak).</li><li>25. Kontrastivne razlike u upotrebi prošlih vremena indikativa.</li><li>26. Jednostavni futur: morfologija. Upotreba jednostavnog futura. Složeni futur: morfologija. Upotreba složenog futura.</li><li>27. Kondicional: morfologija.</li><li>28. Upotreba jednostavnog i složenog kondicionala. Izražavanje budućnosti iz perspektive prošlosti.</li><li>29. Slaganje vremena. Neupravni govor.</li><li>30. Kolokvij.</li></ol> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.</li><li>2. Hablar de la existencia, o no de algo o de alguien.</li><li>3. Contrastar y comparar informaciones. Organizar el discurso y ampliar información. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo. Expresiones de la jerga juvenil.</li><li>4. Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Agradecer. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono. Expresar decepción o desilusión. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo.</li><li>5. Describir o narrar acciones en pasado. Describir experiencias o situaciones personales.</li><li>6. Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas.</li></ol>



	<p>7. Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.</p> <p>8. Hablar de la duración de una acción en el pasado.</p> <p>9. Narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado.</p> <p>10. Biografías.</p> <p>11. Presentaciones orales.</p> <p>12. Presentaciones orales.</p> <p>13. Hacer conjeturas, predicciones y promesas. Hablar de acciones futuras.</p> <p>14. Hacer conjeturas en pasado. Dar consejos y sugerencias. Referirse al futuro respecto al pasado.</p> <p>Prueba escrita.</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</li><li>– Vinja, V. 2000. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.</li><li>– González Hermoso, A., Romero Dueñas, C. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A1</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Aragonés, L. &amp; R. Palencia. 2005. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2</i>. Madrid: SM.</li><li>– Alonso Araya, R. et al. 2015. <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Barcelona : Difusión.</li><li>– <i>El Lazarillo de Tormes</i>. 2011. Reducción lingüística, actividades y reportajes de Cristina Bartolomé Martínez. Recanati: ELI Readers.</li><li>– uručci</li></ul> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Corpas, J., A. Garmendia &amp; C. Soriano. (2013). <i>Aula 2</i>. Nueva edición (coord. pedagógica Neus Sans). Barcelona: Difusión.</li><li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i>. Madrid: Edelsa.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Diccionario Clave</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Salamanca</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de María Moliner</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario esencial</a></li></ul> <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li><li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li></ul>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p><b>Gramatika</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) kontinuirana evaluacija 10%</li><li>2) kolokvij iz lektire 10%</li><li>3) pisani ispit iz gramatike 80%</li></ol> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (koji uključuje glagolske oblike imperativa i prezenta konjunktiva) održat će se sredinom semestra. Drugi kolokvij održat će se u posljednjem tjednu nastave, a sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike koji se odnosi na glagolske oblike (prošla vremena, futurā i kondicionalā) i njihovu uporabu, nepravni govor, slaganje vremena, prijevod s hrvatskog na španjolski te, u zasebnom dijelu, diktat.</p> <p>Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su dijela ispita koji su položili.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od više dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Ocjena postignuta kontinuiranom evaluacijom čini 40% ukupne ocjene iz kolegija <i>Španjolski jezik I</i>.</p> <p>Dva su načina ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. kontinuirana evaluacija (preporučena) Ocjena je strukturirana na sljedeći način:<ul style="list-style-type: none"><li>– dva kolokvija: 50%</li><li>– videouradak: 10%</li><li>– domaće zadaće: 20% (zadatci, sastavci...)</li><li>– aktivno sudjelovanje u nastavi: 20% (izvršavanje zadaća, aktivnosti...)</li></ul>Potrebno je postići 60% uspjeha u navedenim zadaćama (kolokviji, videouradak, aktivnosti i sudjelovanje u nastavi) kako bi se položio kolegij. Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati.<p>Studenti koji prijeđu prag od 60% neće morati polagati završni ispit. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p></li><li>b. završni ispit Završni ispit održat će se u redovitom ispitnom roku. Završni ispit iz lektorskih vježbi sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u oba dijela.</li></ol> <p><b>Konačna ocjena iz kolegija</b></p> <p>Za dobivanje konačne ocjene studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) ispit iz lektorskih vježbi 40%</li><li>b) završna ocjena iz gramatike 60%</li></ol> <p>Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60	% dovoljan (2)				
	≥70	% dobar (3)				
	≥80	% vrlo dobar (4)				



	≥90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><b>Odvijanje nastave i ispita</b> Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta. Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin, kojoj se može pristupiti putem računala AAI uz lozinku. U slučaju izvanrednih društvenih okolnosti, nastava – uključujući kolokvije i završni ispit u pisanom obliku – odvijat će se, dijelom ili potpuno, putem mrežnih platformi. Isto tako, lektira će se u tom slučaju ispitivati usmeno putem mrežnih platformi. Komunikaciju koja se odvija mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika. Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogovoru s nastavnikom putem e-maila pojedinačno.</p> <p><b>Dostupnost nastavnika</b> Studenti koji imaju teškoća u svladavanju gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Posebno su dobrodošli oni koji žele znati više. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, s naznačenim predmetom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>Izostanci</b> Na kolegiju se tolerira devet (9) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i devet (9) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka.</p> <p><b>Polaganje ispita</b> Ispit iz kolegija Španjolski jezik II sastoji se od tri (3) dijela: a) kolokvija iz lektire, b) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, c) pisanog ispita iz gramatike, pri čemu je položen kolokvij iz lektire uvjet pristupanja ispitu iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termin i ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b> Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</p>	



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>
--	--