



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za hispanistiku i iberske studije</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Španjolski jezik III</b>	<b>ECTS</b>	<b>5</b>				
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Vidi raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		španjolski	
<b>Početak nastave</b>	3.10.2023.			<b>Završetak nastave</b>		26.1.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij <i>Španjolski jezik II</i>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom od 13:45 do 15:15, uz prethodnu najavu		
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.						
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Alba Macarro Becerra, mag.						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>	utorkom od 14 do 15:30, uz prethodnu najavu		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B1-B2 prema uputama ZEROJ-a: razumjeti u osnovnim crtama jednostavne tekstove standardnog registra ako obrađuju poznate teme; proizvesti jednostavne i koherentne govorene ili pisane tekstove o poznatim ili osobno bliskim temama; opisati iskustva, događaje, želje i težnje te argumentirati svoje stavove</li><li>- poznavati složene lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- poznavati glagolske oblike (indikativ, konjunktiv, imperativ i infinitivne oblike)</li><li>- koristiti osnovne konstrukcije za izražavanje promjena (<i>hacerse, volverse, ponerse, quedarse</i>)</li><li>- koristiti osnovne glagolske perifraze u španjolskom jeziku</li><li>- točno upotrebljavati glagolske načine u jednostavnim rečenicama</li><li>- točno upotrebljavati glagolske načine u imenskim rečenicama</li><li>- primjenjivati pravila neupravnog govora, osobito slaganja vremena</li><li>- prevoditi jednostavnije tekstove s hrvatskog na španjolski</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pisani ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Kolegij <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) gramatike i b) lektorskih vježbi. <b>Gramatika</b> Cilj je kolegija svladavanje morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične komunikacijske kompetencije na razini B1-B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. <b>Lektorske vježbe</b> Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je prvenstveni cilj razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisana produkcija, posredovanje) prema uputama ZEROJ-a. Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obrađene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširit će se vokabular potreban radi sposobnosti potpunijeg opisivanja. Učit će se korištenju novih struktura (izražavanje usporedbe, obveze, savjeta i sl.) te će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena. Kad je riječ o pisanju tekstova, obradit će se nove diskursne oznake kako bi student mogao sastavljati srednje složene tekstove.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<b>Vježbe iz gramatike</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Presentación de la asignatura. Introducción: modos en español.</li><li>2) Repaso: imperativo afirmativo.</li><li>3) Repaso: Presente de subjuntivo: formas. Imperativo negativo. Sintaxis de los pronombres.</li><li>4) Números y determinativos numerales. Indefinidos – ampliación.</li><li>5) Perífrasis verbales de obligación y de probabilidad (<i>haber que; tener que; deber; haber de; deber de + infinitivo</i>).</li><li>6) Perífrasis verbales aspectuales (<i>ir a; pensar; querer; ponerse a; volver a; acabar de; dejar de + infinitivo</i>).</li><li>7) Perífrasis verbales aspectuales (<i>ir a; pensar; querer; ponerse a; volver a; acabar de; dejar de + infinitivo</i>) – continuación.</li><li>8) Perífrasis verbales durativas y de frecuencia (<i>estar; llevar; seguir + gerundio; tardar en; soler + infinitivo</i>).</li><li>9) Verbos <i>estar</i> vs. <i>ser</i> – ampliación.</li><li>10) Verbos de cambio (<i>hacerse, volverse, ponerse, quedarse</i>).</li><li>11) Repaso: tiempos pasados del indicativo.</li><li>12) Concordancia de tiempos. Marcadores temporales.</li><li>13) Examen parcial.</li><li>14) Análisis del examen.</li><li>15) Imperfecto de subjuntivo: formas. Pluscuamperfecto de subjuntivo: formas.</li><li>16) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones seudoindependientes: oraciones con <i>que</i>, fórmulas reiterativas.</li><li>17) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes imperativas (órdenes y mandatos).</li><li>18) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes dubitativas (<i>quizá(s), tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, puede que, a lo mejor</i>).</li><li>19) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes desiderativas: <i>ojalá, así, quien, ya</i>.</li><li>20) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones sustantivas: V1 + <i>que</i> + V2 + subj/ind.</li></ol>				



	<p>21) Usos del subjuntivo: verbos de voluntad, influencia, emoción.</p> <p>22) Usos del subjuntivo: expresiones con <i>ser</i> y <i>estar</i> (<i>está claro; es obvio, notable, innegable, etc.</i>).</p> <p>23) Usos del subjuntivo: construcciones sustantivo + <i>de que</i> + V.</p> <p>24) Usos del subjuntivo: verbos de comunicación, actividad mental, percepción.</p> <p>25) Usos del subjuntivo: verbos <i>ver</i> y <i>oír</i> con infinitivo.</p> <p>26) Usos del subjuntivo: verbos de doble construcción: <i>decir, sentir, convencer, pensar, acordar, comprender, decidir</i>.</p> <p>27) Repaso: estilo indirecto; concordancia de tiempos.</p> <p>28) Repaso: usos del subjuntivo.</p> <p>29) Examen parcial.</p> <p>30) Análisis del examen.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>1) Toma de contacto. Presentación de la asignatura. Repaso del futuro. Léxico relacionado con la educación y el ámbito académico. Hacer predicciones.</p> <p>2) Destapa la felicidad. Dar órdenes e instrucciones. Dar consejos y recomendaciones. Léxico relacionado con los anuncios y la publicidad.</p> <p>3) Destapa la felicidad. Dar órdenes e instrucciones. Dar consejos y recomendaciones. Léxico relacionado con los anuncios y la publicidad.</p> <p>4) Volver a empezar. Hablar de hábitos presentes y experiencias pasadas. Hablar del inicio y la duración de una acción. Léxico sobre las experiencias vitales. Expresar una acción inminente. Expresar obligación. Expresar una suposición. Expresar el comienzo y el final de una acción. Expresar la repetición de una acción. Expresar una acción en desarrollo. Expresar la continuación de una acción.</p> <p>5) Volver a empezar. Hablar de hábitos presentes y experiencias pasadas. Hablar del inicio y la duración de una acción. Léxico sobre las experiencias vitales. Expresar una acción inminente. Expresar obligación. Expresar una suposición. Expresar el comienzo y el final de una acción. Expresar la repetición de una acción. Expresar una acción en desarrollo. Expresar la continuación de una acción.</p> <p>6) Ejercicio de evaluación.</p> <p>7) Nada permanece, todo cambia. Hablar sobre recuerdos del pasado y cambios de la vida. Debatir y argumentar. Léxico relacionado con las etapas de la vida y los cambios físicos.</p> <p>8) Nada permanece, todo cambia. Hablar sobre recuerdos del pasado y cambios de la vida. Debatir y argumentar. Léxico relacionado con las etapas de la vida y los cambios físicos.</p> <p>9) Por un mundo mejor. Expresar deseos, reclamaciones y necesidades. Proponer soluciones y hacer recomendaciones. Léxico sobre el ámbito de la economía.</p> <p>10) Por un mundo mejor. Expresar deseos, reclamaciones y necesidades. Proponer soluciones y hacer recomendaciones. Léxico sobre el ámbito de la economía.</p> <p>11) Por un mundo mejor. Expresar deseos, reclamaciones y necesidades. Proponer soluciones y hacer recomendaciones. Léxico sobre el ámbito de la economía.</p> <p>12) ¡Me parece fatal! Expresar opiniones, sentimientos e intereses. Mostrar desacuerdo y contraargumentar. Léxico sobre la informática, el internet y las redes sociales.</p> <p>13) ¡Me parece fatal! Expresar opiniones, sentimientos e intereses. Mostrar desacuerdo y contraargumentar. Léxico sobre la informática, el internet y las redes sociales.</p> <p>14) Ejercicio de evaluación.</p> <p>15) Recapitulemos. Clase de repaso y práctica de los contenidos antes del examen final.</p>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</li><li>– Lončar, I. 2023. <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i>. Zagreb: Dominović.</li><li>– Vinja, V. 2000. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Aragonés, L. i R. Palencia. 2010. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. C1-C2</i>. Madrid: SM.</li><li>– Grković, D. i M. Bezlaj. 2022. <i>Cuaderno de ejercicios con notas gramaticales</i>. Zagreb: FF Press.</li><li>– Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.</li><li>– Vargas Vargas, D. 2014. <i>Uso de las perífrasis verbales</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– González Hermoso, A. i Romero Dueñas, C. 2008. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. B1</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Cano Ginés, A., Díez de Frías, P., Estébanez Villacorta, C. i A. Garrido Ruiz de los Paños. 2008. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. B2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Castro, F. 2011. <i>Uso de la gramática española. Nivel avanzado</i>. Madrid: Edelsa.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Borrego, J., Asencio, J. G. i E. Prieto. 1985. <i>El subjuntivo. Valores y usos</i>. Madrid: SGEL.</li> <li>– uručci</li> </ul> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 3 B1, Libro del alumno</i>. Barcelona: Difusión.</li> <li>– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 3 B1, Libro de ejercicios</i>. Barcelona: Difusión.</li> <li>– VVAA. <i>Nuevo Prisma B1, Libro del alumno</i>. Madrid: Edinumen.</li> <li>– VVAA. <i>Nuevo Prisma B1, Libro de ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.</li> <li>– Borobio, V. Palencia, R. <i>ELE Actual B1, Libro del alumno</i>. Madrid: SM.</li> <li>– VVAA. <i>Uso interactivo del vocabulario A-B1</i>. Madrid: Edelsa.</li> <li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Busquets, L. i L. Bonzi. 2010. <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior</i>. Madrid: Verbum.</p> <p>Cerrolaza, Ó. 2009. <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española. 23ª edición. Edición en línea.</a></li> <li>• <a href="#">Seco, M., O. Andrés i G. Ramos. 2023. Diccionario del español actual. Edición digital: Fundación BBVA.</a></li> </ul> <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li> <li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li> <li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li> </ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p><b>Gramatika</b></p> <p>1) kontinuirana evaluacija 10%</p> <p>2) pisani ispit iz gramatike 90%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (morfologije glagola: indikativ, konjunktiv, imperativ, infinitiv, particip, gerund) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Drugi kolokvij također je podudaran s dijelom završnog pismenog ispita iz gramatike, a studenti koji morfologiju glagola nisu položili na prvom kolokviju, mogu to učiniti i u okviru drugog kolokvija. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Ocjena iz dijela koji se odnosi na lektorske vježbe čini 30% ukupne ocjene iz kolegija.</p> <p>Dva su elementa ocjene:</p> <p>1) kontinuirana evaluacija – 60%</p> <p>provjere tijekom nastave (aktivnosti usmenog izražavanja i interakcije, slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja, bilo pojedinačno, bilo u skupini): 25%</p> <p>domaće zadaće: 20% (zadano štivo, sastavci, prezentacije...)</p> <p>aktivno sudjelovanje u nastavi: 15%</p>					



	<p>Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <p>2) završni ispit – 40%</p> <p>Završni ispit iz lektorskih vježbi održat će se u redovitom ispitnom roku. Sastoji se od četiri dijela: usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u sva četiri dijela.</p> <p>Za dobivanje <b>konačne ocjene iz kolegija</b> studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30%</p> <p>b) završna ocjena iz gramatike 70%</p> <p>Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)
	≥60	% dovoljan (2)
	≥70	% dobar (3)
	≥80	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><b>Odvijanje nastave i ispita</b></p> <p>Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta.</p> <p>Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin.</p> <p>Komunikaciju s nastavnikom koja se odvija mrežnim putem ili uživo nije dopušteno snimati i objavljivati bez njegove izričite dozvole.</p> <p>Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogovoru s nastavnikom putem e-maila pojedinačno.</p> <p><b>Dostupnost nastavnika</b></p> <p>Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, kojem se može pristupiti putem računa AAI uz lozinku.</p> <p><b>Izostanci</b></p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik III</i> tolerira se osam (8) izostanaka na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi u semestru. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p>Polaganje ispita</p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, te b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b></p> <p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>	



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>
--	---