



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Španjolski jezik III				ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	španjolski		
Početak nastave	4.10.2022.			Završetak nastave	27.1.2023.		
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Španjolski jezik II</i>						
Nositelj kolegija	Lovro Sučić, prof.						
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 14:00 – 15:30, uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Lovro Sučić, prof.						
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	dr. sc. Patricia Pizarroso Acedo						
E-mail	ppizarros20@unizd.hr			Konzultacije	v. raspored		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B1-B2 prema uputama ZEROJ-a: razumjeti u osnovnim crtama jednostavne tekstove standardnog registra ako obrađuju poznate teme; proizvesti jednostavne i koherentne usmene ili pisane tekstove o poznatim ili osobno bliskim temama; opisati iskustva, događaje, želje i težnje te argumentirati svoje stavove - poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku - poznavati glagolske oblike (indikativ, konjunktiv, imperativ i infinitne oblike) - koristiti tzv. <i>verbos de cambio</i> na osnovnoj razini 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- koristiti osnovne glagolske perifraze u španjolskom jeziku- točno upotrebljavati glagolske načine u jednostavnim rečenicama- točno upotrebljavati glagolske načine u imenskim rečenicama- točno upotrebljavati glagolske načine u upitnim rečenicama- primjenjivati pravila neupravnog govora, osobito slaganja vremena- prevoditi jednostavnije tekstove s hrvatskog na španjolski				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	<p>Kolegij <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">gramatike ilektorskih vježbi. <p>Gramatika</p> <p>Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1-B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.</p> <p>Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obrađene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširit će se vokabular potreban radi sposobnosti potpunijeg opisivanja. Učit će se korištenju novih struktura (izražavanje usporedbe, obveze, savjeta i sl.) te će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena. Kad je riječ o pisanju tekstova, obradit će se nove diskursne oznake kako bi student mogao sastavljati složenije tekstove.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Vježbe iz gramatike</p> <ol style="list-style-type: none">Presentación de la asignatura.				



	<ol style="list-style-type: none">2) Repaso: Imperativo afirmativo.3) Repaso: Presente de subjuntivo: formas.4) Imperativo negativo. Sintaxis de los pronombres.5) Números y determinativos numerales.6) Perífrasis verbales (de obligación).7) Perífrasis verbales (<i>deber de; ir a/pensar/querer/ponerse a/volver a/acabar de/dejar de/parar de/tardar en/soler/estar a punto de + infinitivo</i>).8) Perífrasis verbales (<i>estar/llevar/seguir/ir + gerundio</i>).9) Perífrasis verbales (<i>estar/ser + participio</i>).10) Verbos de cambio (<i>hacerse, volverse, ponerse, quedarse</i>).11) Repaso: tiempos pasados del indicativo.12) Concordancia de tiempos. Marcadores temporales.13) Examen parcial.14) Análisis del examen.15) Imperfecto de subjuntivo: formas. Pluscuamperfecto de subjuntivo: formas.16) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones seudoindependientes: oraciones con <i>que</i>, fórmulas reiterativas.17) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes imperativas (órdenes y mandatos).18) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes dubitativas (<i>quizá(s), tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, puede que, a lo mejor</i>).19) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes desiderativas: <i>ojalá, así, quien, ya</i>.20) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones sustantivas: V1 + <i>que</i> + V2 + subj/ind.21) Usos del subjuntivo: verbos de voluntad, influencia, emoción.22) Usos del subjuntivo: expresiones con <i>ser</i> y <i>estar</i> (<i>está claro, es obvio, notable, innegable, etc.</i>).23) Usos del subjuntivo: construcciones sustantivo + <i>de que</i> + V.24) Usos del subjuntivo: verbos de comunicación, actividad mental, percepción.25) Usos del subjuntivo: verbos <i>ver</i> y <i>oír</i> con infinitivo.26) Usos del subjuntivo: verbos de doble construcción: <i>decir, sentir, convencer, pensar, acordar, comprender, decidir</i>.27) Repaso: estilo indirecto; concordancia de tiempos.28) Repaso: usos del subjuntivo.29) Examen parcial.30) Análisis del examen. <p>Lektorske vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1) Presentación de la asignatura2) Hablar de hábitos y de experiencias pasadas3) Describir hábitos y costumbres4) Expresar prohibición y obligatoriedad5) Desenvolverse al teléfono: transmitir mensajes, dejar y recoger mensajes...6) Recursos para contar anécdotas7) Recursos para mostrar interés al escuchar un relato8) Expresar deseos, reclamaciones y necesidad9) Valorar situaciones y hechos10) Proponer soluciones11) Describir las características y el funcionamiento de objetos. Opinar sobre ellos.12) Simulacro de examen (gramática y vocabulario)13) Presentación oral (vídeo)14) Resolución de dudas15) Examen parcial
Obvezna	Gramatika



<p>literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska. - Vinja, V. 2000. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Aragonés, L. i R. Palencia. 2010. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. C1-C2</i>. Madrid: SM. - Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL. - Vargas Vargas, D. 2014. <i>Uso de las perífrasis verbales</i>. Madrid: Edelsa. - González Hermoso, A. i Romero Dueñas, C. 2008. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. B1</i>. Madrid: Edelsa. - Cano Ginés, A., Díez de Frías, P., Estébanez Villacorta, C. i A. Garrido Ruiz de los Paños. 2008. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. B2</i>. Madrid: Edelsa. - Castro, F. 2011. <i>Uso de la gramática española. Nivel avanzado</i>. Madrid: Edelsa. - Borrego, J., Asencio, J. G. i E. Prieto. 1985. <i>El subjuntivo. Valores y usos</i>. Madrid: SGEL. - uručci <p>Lektorske vježbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpas, J., A. Garmendia & C. Soriano. 2013. <i>Aula 3</i>. Nueva edición (coord. pedagógica Neus Sans). Barcelona: Difusión. - Encinar, Á. 2012. <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1</i>. Madrid: Edelsa. - De Prada, M., Salazar, D. i C. Molero. 2012. <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel B2-C2</i>. Madrid: Edelsa. - izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra 											
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Busquets, L. i L. Bonzi. 2010. <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior</i>. Madrid: Verbum.</p> <p>Cerrolaza, Ó. 2009. <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.</p>											
<p>Mrežni izvori</p>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diccionario Clave • RAE: Diccionario de la lengua española • Diccionario Salamanca • Diccionario de María Moliner • RAE: Diccionario esencial <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAE: Diccionario panhispánico de dudas • RAE: Nueva gramática de la lengua española • RAE: Ortografía de la lengua española 											
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<p>Samo završni ispit</p>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<p>Način formiranja završne ocjene (%)</p>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Gramatika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kontinuirana evaluacija 10% 2) pisani ispit iz gramatike 90% 											



	<p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (morfologije glagola: indikativ, konjunktiv, imperativ, infinitiv, particip, gerund) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Drugi kolokvij također je podudaran s dijelom završnog pismenog ispita iz gramatike, a studenti koji morfologiju glagola nisu položili na prvom kolokviju, mogu to učiniti i u okviru drugog kolokvija. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Ocjena postignuta kontinuiranom evaluacijom čini 30% ukupne ocjene iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i>.</p> <p>Dva su načina ocjenjivanja:</p> <p>a. kontinuirana evaluacija (preporučena)</p> <p>Ocjena je strukturirana na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">- dva kolokvija: 50%- videouradak: 10%- domaće zadaće: 20% (zadatci, sastavci...)- aktivno sudjelovanje u nastavi: 20% (izvršavanje zadaća, aktivnosti...) <p>Potrebno je postići 60% uspjeha u navedenim zadaćama (kolokviji, videouradak, aktivnosti i sudjelovanje u nastavi) kako bi se položio kolegij. Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati.</p> <p>Studenti koji prijeđu prag od 60% neće morati polagati završni ispit. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <p>b. završni ispit</p> <p>Završni ispit održat će se u redovitom ispitnom roku. Završni ispit iz lektorskih vježbi sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u oba dijela.</p> <p>Za dobivanje konačne ocjene iz kolegija studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30%</p> <p>b) završna ocjena iz gramatike 70%</p> <p>Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td><60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60	% dovoljan (2)	≥70	% dobar (3)	≥80	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)
<60	% nedovoljan (1)										
≥60	% dovoljan (2)										
≥70	% dobar (3)										
≥80	% vrlo dobar (4)										
≥90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p>										



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Odvijanje nastave i ispita Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta. Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin. U slučaju izvanrednih društvenih okolnosti, nastava – uključujući kolokvije i završni ispit u pisanom obliku – odvijat će se, dijelom ili potpuno, putem mrežnih platformi. Komunikaciju koja se odvija mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika. Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogovoru s nastavnikom putem e-maila pojedinačno.</p> <p>Dostupnost nastavnika Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, kojem se može pristupiti putem računa AAI uz lozinku.</p> <p>Izostanci Na kolegiju <i>Španjolski jezik III</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p>Polaganje ispita Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, te b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p>Etičnost Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>