



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i ibernske studije				akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Španjolski jezik I				ECTS	5				
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P		S		120		V		Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	V. raspored na stranicama Odjela za hispanistiku				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski / španjolski		
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			24.1.2025.		
Preduvjeti za upis	Kolegij je namijenjen studentima bez predznanja španjolskog jezika. Od studenata prve godine preddiplomskog studija španjolskog jezika i književnosti očekuje se da vladaju gramatičkim pojmovljem i strukturama u hrvatskom jeziku te da su sposobni oblikovati jednostavniji tekst u računalnom programu za obradu teksta.									
Nositelj kolegija	Lovro Sučić, prof., viši lektor									
E-mail	lsucic@unizd.hr				Konzultacije			ponedjeljkom od 13:45 do 15:15, uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Lovro Sučić, prof., viši lektor									
E-mail	lsucic@unizd.hr				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Alba Macarro Becerra, mag., ugovorna lektorica za španjolski jezik (MAEC-AECID)									
E-mail	amacarrobecerra@unizd.hr				Konzultacije			utorkom od 12 do 14, uz prethodnu najavu		
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- pravilno čitati naglas pisani tekst na španjolskome- ispravno primjenjivati pravila pravopisanja na španjolskom- rastaviti španjolske riječi na slogove- primjenjivati u govoru pravila naglašavanja u španjolskome- poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinama A1 i A2 ZEROJ-a- poznavati kategorije vrsta riječi u španjolskome- poznavati i koristiti oblike prezenta indikativa španjolskih glagola- poznavati i koristiti oblike složenoga perfekta indikativa- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- poznavati oblike i osnove uporabe člana, pridjeva, (glavnih) brojeva, priloga i zamjenica- poznavati oblike gerunda- poznavati osnovne uporabe glagolskih perifraza s gerundom (<i>estar; seguir</i>) i infinitivom (<i>ir a; empezar a</i> i dr.)- samostalno koristiti leksikografske alate									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti i upotrebljavati česte svakodnevne izraze kao i kraće rečenice za potrebe neposrednog sporazumijevanja- tražiti i pružiti obavijesti o osnovnim aspektima života kao što su: upoznavanje, identitet, obitelj, preferencije, slobodno vrijeme, kućanstvo, prehrana...- uspostaviti jezičnu komunikaciju uz pomoć sugovornika				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmena provjera iz lektire	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu iz gramatike studenti su dužni:</p> <ol style="list-style-type: none">1) položiti usmenu provjeru iz lektire najkasnije do 17. siječnja 2025. (Lourdes Miquel i Neus Sans: <i>Los Reyes Magos</i>). Za provjeru iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se putem mejla nastavniku zabilježiti za jedan od termina oglašanih na e-kolegiju (platforma Merlin). Studenti koji u predviđenom terminu ne polože provjeru iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u veljači te će za njih biti organiziran dodatan ispitni termin prije sljedećeg ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni;2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka); <p>Završni ispit iz dijela kolegija koji se odnosi na Gramatiku moguće je položiti i putem kolokvija, bilo djelomično, bilo u cijelosti. Dva takva kolokvija održat će se: prvi sredinom, a drugi krajem semestra. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni studenti koji su u razdoblju do kolokvija redovito dolazili pripremljeni na vježbe, dakle s napisanom domaćom zadaćom odnosno izvršenim zadacima (čitanje uručaka; traženje nepoznatih riječi; sastavljanje ili pronalazak primjera i sl.) pri čemu će se tolerirati samo jedan propust u pogledu izvršavanja navedenih obveza.</p> <p>Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Pisani ispit iz Gramatike: Prvi rok 27.1.2025. u 12 h; drugi rok 7.2.2025. u 10 h.		Za termine trećeg (u ožujku) i četvrtog roka (u travnju), v. raspored na mrežnim stranicama Odjela		
Opis kolegija	<p>Kolegij <i>Španjolski jezik I</i> sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">a) vježbi iz gramatike ib) lektorskih vježbi. <p>Cilj je kolegija poznavanje fonološkog sustava španjolskoga jezika i njegovih gramatičkih kategorija na preglednoj razini te ovladavanje dijelom morfologije suvremenoga španjolskog jezika uz razvijanje jezične komunikacijske kompetencije na razini A1-A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je prvenstveni cilj razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisana produkcija, posredovanje) prema uputama ZEROJ-a.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Vježbe iz gramatike</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod. Upoznavanje sa strukturom kolegija. Literatura.2. Abeceda, izgovor i interpunkcija suvremenog španjolskog jezika. Sricanje.3. Struktura sloga. Diftong, triftong, hijat.4. Rastavljanje riječi na slogove.5. Naglašene i nenaglašene riječi u španjolskom jeziku. Pravila naglašavanja.6. Oksitoni, paroksitoni, proparoksitoni.				



	<p>7. Glavni i redni brojevi.</p> <p>8. Određeni član u španjolskom jeziku. Član ispred imenica koje počinju naglašenim <i>a-</i> (<i>ha-</i>). Kontrahirani član. Osnove upotrebe člana. Konstrukcije za izražavanje kronološkog vremena.</p> <p>9. Rod i broj imenica.</p> <p>10. Pridjevi. Slaganje u rodu i broju. Mjesto pridjeva. Apokopa.</p> <p>11. Etonimi, etnici i ktetici.</p> <p>12. Gradacija pridjeva. Apsolutni superlativ. Komparativne konstrukcije.</p> <p>13. Prilozi: tvorba načinskih priloga i gradacija priloga.</p> <p>14. Mjesni i vremenski prilozi i priložne lokucije. Rečenični prilozi.</p> <p>15. Prijedlozi.</p> <p>16. Kolokvij.</p> <p>17. Ispravak kolokvija. Glagoli <i>ser</i> i <i>estar</i>. Glagol <i>haber</i>.</p> <p>18. Zamjenice: lične, povratne. Direktni i indirektni objekt. <i>Leísmo</i>.</p> <p>19. Glagoli tipa <i>gustar</i>. Neodređene zamjenice i pridjevi (<i>alguien, nadie, algo, nada, alguno, ninguno, todo, otro</i>).</p> <p>20. Present indikativa pravilnih glagola.</p> <p>21. Present indikativa nepravilnih glagola I.</p> <p>22. Present indikativa nepravilnih glagola II.</p> <p>23. Present indikativa nepravilnih glagola III.</p> <p>24. Present indikativa nepravilnih glagola IV.</p> <p>25. Particip.</p> <p>26. Složeni perfekt.</p> <p>27. Gerund. Glagolske perifraze s gerundom (<i>estar; seguir</i>).</p> <p>28. Glagolske perifraze s infinitivom (<i>ir a; acabar de; dejar de; empezar a; volver a</i>).</p> <p>29. Kolokvij.</p> <p>30. Ispravak kolokvija.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>1. <i>Toma de contacto</i>. Presentación de la asignatura. Saludos y despedidas. Presentarse. Vocabulario sobre los objetos y elementos de la clase. Pedir información léxica y ortográfica.</p> <p>2. <i>¿Cómo te llamas?</i> Presentarse. Pedir y dar información personal. Presentar a otros.</p> <p>3. <i>¿Cómo te llamas?</i> Presentarse. Pedir y dar información personal. Presentar a otros.</p> <p>4. <i>¿Por qué quieres aprender español?</i> Expresar intención y motivos. Léxico sobre los intereses y el ocio. Expresar lo que se es capaz de hacer en otras lenguas. Léxico sobre los intereses y el ocio.</p> <p>5. <i>¿Por qué quieres aprender español?</i> Expresar intención y motivos. Léxico sobre los intereses y el ocio. Expresar lo que se es capaz de hacer en otras lenguas. Léxico sobre los intereses y el ocio.</p> <p>6. <i>Mis seres queridos</i>. Identificar personas. Descripción física y de la personalidad. Pedir y dar información sobre familiares y amigos. Léxico sobre la familia.</p> <p>7. <i>Mis seres queridos</i>. Identificar personas. Descripción física y de la personalidad. Pedir y dar información sobre familiares y amigos. Léxico sobre la familia.</p> <p>8. <i>¿Dónde está Zadar?</i> Expresar ubicación y existencia. Léxico para describir países y ciudades. Léxico sobre la geografía de un lugar. Describir lugares. Hablar sobre el clima y el tiempo.</p> <p>9. <i>¿Dónde está Zadar?</i> Expresar ubicación y existencia. Léxico para describir países y ciudades. Léxico sobre la geografía de un lugar. Describir lugares. Hablar sobre el clima y el tiempo.</p> <p>10. <i>¡Vamos de compras!</i> Identificar objetos. Léxico sobre las prendas de vestir y los complementos. Describir el atuendo de una persona. Expresar preferencias. Comprar en tiendas: pedir un producto, preguntar por sus características, preguntar el precio...</p> <p>11. <i>¡Vamos de compras!</i> Identificar objetos. Léxico sobre las prendas de vestir y los complementos. Describir el atuendo de una persona. Expresar preferencias. Comprar en tiendas: pedir un producto, preguntar por sus características, preguntar el precio...</p> <p>12. <i>No me gusta, ¡me encanta!</i> Expresar opinión y hablar sobre gustos personales. Expresar coincidencia y diferencia de gustos. Expresar diferentes grados de gustos.</p> <p>13. <i>No me gusta, ¡me encanta!</i> Expresar opinión y hablar sobre gustos personales. Expresar coincidencia y diferencia de gustos. Expresar diferentes grados de gustos.</p> <p>14. <i>¿Nos vamos de tapas?</i> Léxico sobre la comida. Expresar gustos y preferencias. Hablar de hábitos gastronómicos. Desenvolverse en bares y restaurantes: pedir información sobre los ingredientes, pedir alimentos, pedir la cuenta...</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ol style="list-style-type: none">15. <i>¿Nos vamos de tapas?</i> Léxico sobre la comida. Expresar gustos y preferencias. Hablar de hábitos gastronómicos. Desenvolverse en bares y restaurantes: pedir información sobre los ingredientes, pedir alimentos, pedir la cuenta...16. Prueba evaluativa.17. <i>Mi día a día.</i> Horarios. Pedir y dar la hora. Léxico sobre actividades cotidianas. Hablar sobre hábitos y rutinas. Expresar frecuencia. Escribir cartas informales.18. <i>Mi día a día.</i> Horarios. Pedir y dar la hora. Léxico sobre actividades cotidianas. Hablar sobre hábitos y rutinas. Expresar frecuencia. Escribir cartas informales.19. <i>¡Por fin es viernes!</i> Léxico sobre el tiempo libre y el ocio. Hablar sobre el tiempo libre. Expresar preferencias. Expresar frecuencia. Proponer planes.20. <i>¡Por fin es viernes!</i> Léxico sobre el tiempo libre y el ocio. Hablar sobre el tiempo libre. Expresar preferencias. Expresar frecuencia. Proponer planes.21. <i>Mi barrio ideal.</i> Léxico sobre la ciudad y el barrio. Describir un barrio. Expresar opinión y decir lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar indicaciones básicas.22. <i>Mi barrio ideal.</i> Léxico sobre la ciudad y el barrio. Describir un barrio. Expresar opinión y decir lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar indicaciones básicas.23. <i>La casa de mis sueños.</i> Léxico sobre la casa y los muebles. Describir una casa. Expresar localización en el espacio. Describir una habitación.24. <i>La casa de mis sueños.</i> Léxico sobre la casa y los muebles. Describir una casa. Expresar localización en el espacio. Describir una habitación.25. Prueba evaluativa.26. <i>¿Sabes conducir?</i> Expresar habilidad. Expresar conocimiento y desconocimiento. Hablar sobre nuestras habilidades, cualidades y defectos. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo.27. <i>¿Qué está pasando?</i> Expresar acciones en desarrollo.28. <i>¿Has estado en España?</i> Expresar experiencias pasadas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.29. <i>¿Has estado en España?</i> Expresar experiencias pasadas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.30. Prueba evaluativa.
Obvezna literatura	Gramatika <ul style="list-style-type: none">– Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska.– Vinja, V. 2005. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Peto izdanje. Zagreb: Školska knjiga.– Lončar, I. 2023. <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i>. Zagreb: Dominović.– Aragonés. L & R. Palencia. 2005. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2</i>. Madrid: SM.– González Hermoso, A., Romero Dueñas, C. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A1</i>. Madrid: Edelsa.– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.– Lourdes Miquel i Neus Sans. 2005. <i>Los Reyes Magos</i>. Barcelona: Difusión.– uručci Lektorske vježbe <ul style="list-style-type: none">– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 1 A1, Libro del alumno</i>. Barcelona: Difusión.– VVAA. <i>Aula Internacional Plus 1 A1, Libro de ejercicios</i>. Barcelona: Difusión.– VVAA. <i>Nuevo Prisma A1, Libro del alumno</i>. Madrid: Edinumen.– VVAA. <i>Nuevo Prisma A1, Libro de ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.– VVAA. <i>Uso interactivo del vocabulario A-B1</i>. Madrid: Edelsa– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">– Alonso Araya, R. et al. 2015. <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Barcelona: Difusión.– Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL. Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.– Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.– Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.– Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.– Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.– Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española</i>. Nivel elemental. Madrid: Edelsa.– Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española</i>. Nivel intermedio. Madrid: Edelsa.– Diccionario Clave: <i>Diccionario de uso del español actual</i>. 2006. Madrid: Ediciones SM.
Mrežni izvori	Rječnici: <ul style="list-style-type: none">• RAE: Diccionario de la lengua española. 23ª edición. Edición en línea.



	<ul style="list-style-type: none">Seco, M., O. Andrés i G. Ramos. 2023. <i>Diccionario del español actual</i>. Edición digital: Fundación BBVA. Gramatika i pravopis: <ul style="list-style-type: none">RAE: Diccionario panhispánico de dudasRAE: Nueva gramática de la lengua españolaRAE: Ortografía de la lengua española					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pojedinačne ocjene za a) vježbe iz gramatike i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Vježbe iz gramatike</p> <p>1) usmena provjera iz lektire 10% 2) pisani ispit iz gramatike 70% 3) kontinuirana evaluacija 20%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće, bilješke). Studenti koji na nastavu redovito dolaze pripremljeni, s izvršenom domaćom zadaćom, te aktivno sudjeluju u nastavi, ostvaruju najvišu ocjenu iz kontinuirane evaluacije, dok se propusti u tom pogledu penaliziraju u vidu umanjene ocjene.</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (koji se odnosi na elemente fonetike, fonologije, pravopisanja te na dio imenskih vrsta riječi uz pripadajuće konstrukcije) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su tog dijela na završnom pisanom ispitu iz gramatike.</p> <p>Drugi kolokvij, na kraju semestra, sadrži drugi dio završnog pisanog ispita iz gramatike (indikativni glagolski oblici prezenta, složenog perfekta i druge glagolske konstrukcije). Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pisanom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pisani ispit iz gramatike sastoji se od više dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike – ostvarene bilo putem kolokvija, bilo na rokovima za završni pisani ispit – čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina, bilo u cjelini, bilo iz nekog od dijelova ispita, ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Ocjena iz dijela koji se odnosi na lektorske vježbe čini 40% ukupne ocjene iz kolegija.</p> <p>Dva su načina stjecanja ocjene iz lektorskih vježbi:</p> <p>a. kontinuirana evaluacija, sastoji se od tri komponente:</p> <ul style="list-style-type: none">– provjere tijekom nastave: 60%. Dva su vida provjera: kolokviji i evaluacijski zadatci. Kolokviji će se sastojati od zadataka koji se tiču uporabe jezika, čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja. Evaluacijski zadatci podrazumijevaju aktivnost izrade nekog proizvoda. Tiču se jezičnih vještina (usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem), a provodit će se ili pojedinačno ili u skupini, tijekom nastavnog sata. Za ocjenu iz ove komponente uzet će se prosjek ocjena svih pojedinih provjera tijekom semestra. Student koji ne dođe toga dana na nastavu, moći će pristupiti provjeri u drugom terminu samo ako predoči valjano opravdanje izostanka.– domaće zadaće: 25% (praktični zadatci, zadano štivo, sastavci, prezentacije...). Zadaće se predaju nastavnicu ili se izlažu na satu na dan koji ona odredi. Ne će se uvažiti zadaće koje se bez opravdanja predaju nakon zadanog roka. U slučaju nemogućnosti dolaska, student može zadaću poslati nastavnicu mejlom do isteka vremena nastavnog sata.– aktivno sudjelovanje u nastavi: 15%. Budući da je riječ o kolegiju praktične naravi, očekuje se da studenti aktivno sudjeluju u odvijanju nastave. <p>Kontinuiranom evaluacijom mogu biti ocijenjeni studenti koji sudjeluju na najmanje 70% nastave. Za stjecanje prolazne ocjene, ukupna ocjena dobivena kao prosjek navedenih komponenti mora iznositi najmanje 60%.</p>					



	<p>b. završni ispit. Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji ne ispunjavaju minimalan broj dolazaka na nastavu ili oni koji nisu stekli prolaznu ocjenu putem kontinuirane evaluacije. Također mogu pristupiti i oni studenti koji žele poboljšati svoju završnu ocjenu.</p> <p>Završni ispit iz lektorskih vježbi održat će se u redovitom ispitnom roku. Sastoji se od četiri dijela: usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u sva četiri dijela.</p> <p>Raspored evaluacijskih aktivnosti navedenih u ovom dokumentu (u odjeljku „Sadržaj kolegija“) tek je orijentativnog karaktera, a nastavnici će pravovremeno obavijestiti studente o točnom datumu njihova održavanja.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Za konačnu ocjenu studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka: a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 40% b) završna ocjena iz gramatike 60% Ocjene iz oba dijela kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td>< 60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥ 60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥ 70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥ 80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥ 90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	< 60	% nedovoljan (1)	≥ 60	% dovoljan (2)	≥ 70	% dobar (3)	≥ 80	% vrlo dobar (4)	≥ 90	% izvrstan (5)
< 60	% nedovoljan (1)										
≥ 60	% dovoljan (2)										
≥ 70	% dobar (3)										
≥ 80	% vrlo dobar (4)										
≥ 90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>										
Napomena / Ostalo	<p>Dostupnost nastavnika Na konzultacije su dobrodošli svi studenti: oni koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, kao i svi oni koji žele znati više o gradivu. Iako se konzultacije, kao vrijeme kad nastavnik stoji na raspolaganju studentima, održavaju jedanput tjedno u ustaljenom terminu, obvezna je prethodna najava mejlom. U slučaju kolizije ili drugih opravdanih razloga, nastavnik može ponuditi termin izvan uobičajenog rasporeda konzultacija.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, s naznačenim predmetom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Odvijanje nastave i ispita Nastava i ispiti odvijaju se neposredno, u učionicama i prostorijama Sveučilišta, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta.</p> <p>Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin, kojoj se može pristupiti putem računala AAI uz lozinku.</p> <p>Komunikaciju koja se odvija bilo uživo, bilo mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika.</p> <p>Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se putem platforme Merlin, a uvid u kolokvije i ispit moguće je, u propisanom roku, na upit studenta.</p> <p>Izostanci O broju izostanaka i (ne)napisanih zadataka računa vode studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka.</p> <p>Prijave za polaganje ispita Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termin ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina. Studentima koji ne prijave ispit pravovremeno nastavnik može uskratiti pristup.</p> <p>Teškoće u praćenju i svladavanju gradiva i eventualne prilagodbe Jedan je od glavnih ciljeva kolegija, a i studija u cjelini, ovladavanje svim komunikacijskim jezičnim kompetencijama koji uključuju i (javno) govorenje i čitanje te pisanje. Stoga se preporuča studentima koji misle ili znaju da bi mogli imati teškoća u tom pogledu (disleksija, dislacija, disgrafija, slabovidnost i sl.) da se obrate Studentskom savjetovištu radi provjere i eventualnog donošenja rješenja o nužnim prilagodbama kao i, ovisno o potrebi, rad sa</p>										



	<p>stručnjacima radi korekcije teškoća. U svakom slučaju, sami ishodi ovoga kolegija čije se usvajanje očekuje od svih polaznika kolegija za sve su studente jednaki te nije moguća primjena različitih kriterija u njihovom vrednovanju.</p> <p>Etičnost Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------