



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u romansku lingvistiku					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberse studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	60	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-136, utorkom od 8:00 do 9:30 i četvrtkom od 10:00 do 11:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	6. 10. 2020.			Završetak nastave			21. 1. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti.						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i interpretirati funkcioniranje ljudskoga jezika; - odrediti područje proučavanja različitih lingvističkih disciplina; - tumačiti temeljne pojmove historijske-poredbene lingvistike, evropskog i američkog strukturalizma, funkcionalne lingvistike, generativne lingvistike i kognitivne lingvistike; - samostalno koristiti temeljne pojmove fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i semantike; - interpretirati jezične promjene na strukturnoj razini; - identificirati dimenzije varijacije jezika te samostalno koristiti temeljne sociolingvističke pojmove; - analizirati proces jezičnih dodira i izumiranja jezika iz strukturne i sociolingvističke perspektive; - poredbeno tumačiti povijesni razvoj strukturâ romanskih jezika; - analizirati temeljne odrednice eksterne povijesti romanskih jezika; - opisati i interpretirati mjesto istočnog Jadrana na karti romanskih jezika. 						
Ishodi učenja na razini programa	- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove;						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Kojima kolegij doprinosi	- objasniti povijesni razvoj lingvistike i identificirati teorijske pravce u općoj lingvistici; - interpretirati temeljne teorijske pojmove opće, hispanске i romanske lingvistike; - identificirati romanske jezike i idiome na Pirinejskom poluotoku; - opisati i uspoređivati osnovne značajke strukturâ najraširenijih romanskih jezika; - steći kompetencije za nastavak studija na diplomskoj razini.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položen pismeni ispit uvjet je za pristup usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	26. 1. 2021. 9. 2. 2021.			2. 9. 2021. 16. 9. 2021.	
Opis kolegija	Temeljni pojmovi opće i romanske lingvistike. Pregled povijesne dinamike romanskih jezika, njihova tipologiju te njihove međusobne sličnosti i razlike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod: jezik i lingvistika (2 sata). 2. Pregled razvoja lingvistike (2 sata). 3. Fonetika, fonologija i prozodija (2 sata). 4. Morfologija (2 sata). 5. Sintaksa (2 sata). 6. Semantika i leksikologija (2 sata). 7. Jezična srodnost i jezična promjena (2 sata). 8. Jezična varijacija (2 sata). 9. Jezični dodiri. Izumiranje jezika (2 sata). 10.–11. Romanski jezici: pregled (4 sata). 12.–13. Od latinskog do romanskih jezika: interni razvoj (4 sata). 14. Od latinskog do romanskih jezika: eksterni faktori razvoja i prvi romanski tekstovi (2 sata). 15. Ponavljanje (2 sata).				
Obvezna literatura	Uručci s predavanja koji sadrže prilagođeni hrvatski prijevod pojedinih poglavlja iz sljedećih djela: Barbato, Marcello (2017): <i>Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo</i> . Bari: Laterza. Kabatek, Johannes / Pusch, Klaus (2009): <i>Spanische Sprachwissenschaft</i> . Tübingen: Narr. Renzi, Lorenzo / Andreose, Alvise (2003): <i>Manuale di linguistica e filologia romanza</i> . Bologna: il Mulino. Sinner, Carsten (2014): <i>Varietätenlinguistik. Eine Einführung</i> . Tübingen: Narr. Thomason, Sarah G. (2001): <i>Language contact</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press. Varvaro, Alberto (1982): <i>Historia, problemas y métodos de la lingüística románica</i> . Barcelona: Sirmio. Varvaro, Alberto (2001): <i>Linguística romanza. Corso introduttivo</i> . Napoli: Liguori. Usto: Škiljan, Dubravko (1985): <i>Pogled u lingvistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna literatura	Donosi se samo kraći popis dopunske literature, namijenjene studentskoj publici, a usto i nekoliko korisnih naslova na hrvatskom jeziku. Nastavnik može, prema interesima studenata, preporučiti i druge bibliografske jedinice. Coseriu, Eugenio (2011): <i>Teorija jezika i opća lingvistika</i> . Zagreb: Disput. Ćosić, Vjekoslav (1991): <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> . Zadar: Zadarska tiskara. Gargallo Gil, José Enrique (1994): <i>Les llengües romàniques</i> . Barcelona: Editorial Empúries. Gargallo Gil, José Enrique / Bastardas, Maria Reina (ur.), <i>Manual de lingüística románica</i> . Barcelona: Ariel. Jakobson, Roman (2008): <i>O jeziku</i> . Zagreb: Disput. Martinet, André (1982): <i>Osnove opće lingvistike</i> . Zagreb: GZH. Matasović, Ranko (2001): <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Metzeltin, Miguel (2004): <i>Las lenguas románicas estándar. Historia de su formación y de su uso</i> . Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Posner, Rebecca (1998): <i>Las lenguas romances</i> . Madrid: Cátedra. Sapir, Edward (2013): <i>Jezik: uvod u istraživanje govora</i> . Zagreb: IHJJ. Tekavčić, Pavao (1970): <i>Uvod u vulgarni latinitet (s izborom tekstova)</i> . Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. Tekavčić, Pavao (1979): <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i> . Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.					
Mrežni izvori	–					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit.					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-24	% nedovoljan (1)				
	25-31	% dovoljan (2)				
	32-38	% dobar (3)				
	39-45	% vrlo dobar (4)				
	46-50	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					