



### Izvedbeni plan nastave (syllabus)\*

|   |  |   |   |   |  |                   |  |
|---|--|---|---|---|--|-------------------|--|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Sintaksa   |   |   |   |  | <b>akad. god.</b> | 2023./2024.  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Preddiplomski studij Španjolskog jezika i književnosti   |   |   |   |  | <b>ECTS</b>       | 4  |
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za hispanistiku i ibernske studije   |   |   |   |  |                   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  |   | <input type="checkbox"/> diplomski              |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |                   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                          |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni  |   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni |   | <input type="checkbox"/> stručni   |                   | <input type="checkbox"/> specijalistički                           |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  |   | <input type="checkbox"/> 2.                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   |                   | <input type="checkbox"/> 4.  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski   |   | <input type="checkbox"/> I.                     |   | <input type="checkbox"/> II.   |                   | <input type="checkbox"/> III.                                      |
|   | <input type="checkbox"/> ljetni  |   | <input type="checkbox"/> VI.                    |   | <input type="checkbox"/> VII.  |                   | <input type="checkbox"/> VIII.                                     |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                                    |
|   |  |   |   |   |  |                   | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30   | P |   | S   |  | V                 | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>              |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | v. raspored  |   |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |  |                   | Španjolski   |
| <b>Početak nastave</b>                    | v. raspored  |   |   | <b>Završetak nastave</b>                        |  |                   | v. raspored  |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | Položen ispit iz kolegija Morfologija i Španjolski jezik IV.   |   |   |   |  |                   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | izv. prof. dr. sc. Marko Kapović   |   |   |   |  |                   |  |
| <b>E-mail</b>                             | makapovic@unizd.hr   |   |   |   | <b>Konzultacije</b>  | v. raspored       |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | izv. prof. dr. sc. Marko Kapović   |   |   |   |  |                   |  |
| <b>E-mail</b>                             | makapovic@unizd.hr   |   |   |   | <b>Konzultacije</b>  | v. raspored       |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |                   | <input type="checkbox"/> e-učenje                                  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža    |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |                   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                             |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove teorijske sintakse španjolskog jezika</li> <li>- usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih jednostavnih rečenica</li> <li>- usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih nezavisno i zavisno složenih rečenica</li> <li>- uspoređivati i analizirati razlike između sintaktičkih struktura hrvatskog i španjolskog jezika</li> <li>- usvojiti osnove sintaktičke varijacije u hispanofonom svijetu</li> <li>- identificirati, razumjeti i objasniti različite sintaktičke fenomene u španjolskom jeziku (<i>leísmo, laísmo, loísmo, queísmo, dequeísmo</i>)</li> <li>- razumjeti strukturu španjolske rečenice</li> <li>- steći uvid u funkcioniranje kompleksnijih jezičnih struktura</li> <li>- moći strukturirati kompleksne rečenice na španjolskom</li> </ul> |   |   |   |  |                   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|  |   |   |   |  |                                       |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | - analizirati španjolski jezik na sintaktičkoj razini<br>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku   |   |   |  |                                       |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input type="checkbox"/> seminar      |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit             | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |                                       |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.   |   |   |  |                                       |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                       |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   | v. raspored   |   |   | v. raspored  |                                       |
| <b>Opis kolegija</b>   | Cilj je kolegija ovladavanje osnovama sintakse španjolskog jezika. Studenti će se upoznati s osnovnim sintaktičkim strukturama i posebitostima španjolskog jezika, te će usvojiti osnove analize rečenica. Ovim će se kolegijem s jedne strane povećati lingvističke kompetencije studenata, upoznavanjem još jedne lingvističke discipline te usvajanjem njezine terminologije i principa funkcioniranja, dok će s praktične strane studenti steći dubinski uvid u strukturu španjolske rečenice i bit će u stanju razumjeti i formulirati kompleksnije jezične strukture. Također, usporedbom španjolskih sintaktičkih struktura s hrvatskima, studenti će steći dublji uvid u unutrašnje funkcioniranje obaju jezika.  |   |   |  |                                       |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u sintaksu španjolskog jezika. Teoretske opservacije. Uvod u sintaktičku analizu.</li><li>2. Sintagme u španjolskom jeziku. Nominalna, pridjevska, priložna i glagolska sintagma. Prepozicijske konstrukcije.</li><li>3. Služba riječi u rečenici. Subjekt i Predikat.</li><li>4. Služba riječi u rečenici. Direktni i indirektni objekt. <i>Leísmo, laísmo, loísmo</i>.</li><li>5. Služba riječi u rečenici. <i>Complemento de régimen</i> i priložne oznake. <i>Queísmo</i> i <i>dequeísmo</i>.</li><li>6. Služba riječi u rečenici. Atribut. <i>Complemento predicativo</i>.</li><li>7. Pasivne i impersonalne rečenice. <i>Complemento agente. Elemento extraoracional</i>.</li><li>8. Funkcije riječi se u španjolskom. Priprema za kolokvij.</li><li>9. Kolokvij.</li><li>10. Složena rečenica u španjolskom jeziku. Vrste složenih rečenica. Nezavisno složene rečenice.</li><li>11. Imenske rečenice I. Funkcije imenskih rečenica.</li><li>12. Imenske rečenice II. Funkcija veznika u indirektnim upitnim rečenicama.</li><li>13. Relativne rečenice. Funkcije relativnog veznika.</li><li>14. Adverbijalne rečenice. Komparativne i konsektivne rečenice.</li><li>15. Analiza složenih rečenica.</li></ol> |   |   |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>  | Alarcos Llorach, E. 1994. <i>Gramática de la lengua española</i> , Madrid: Espasa.<br>Gómez Torrego, L. 2007. <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i> . Madrid: SM<br>Lozano Jaén, G. 2012. <i>Cómo enseñar y aprender sintaxis</i> . Madrid: Cátedra.<br>RAE 2005: <i>Diccionario panhispánico de dudas</i> . On-line verzija.   |   |   |  |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>  | Bosque, I. 1990: <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> . Madrid: Síntesis.<br>Bosque, I.; Gutiérrez Rexach, J. 2009: <i>Fundamentos de sintaxis formal</i> . Madrid: Akal.<br>Sánchez López, C. (ed.) 2002: <i>Las construcciones con se</i> . Madrid: Visor Libros.   |   |   |  |                                       |



|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  | Campos, H. (1993): <i>De la oración simple a la compuesta: curso superior de gramática española</i> . Georgetown: Georgetown University Press.<br>Rodríguez Ramalle, T. M. (2005): <i>Manual de sintaxis del español</i> . Madrid: Castalia.<br>Zagona, K. 2002: <i>The syntax of Spanish</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  |   |   |   |   |  |
| <b>Mrežni izvori</b>   | Diccionario panhispánico de dudas <a href="http://lema.rae.es/dpd/?key=">http://lema.rae.es/dpd/?key=</a>   |   |   |   |   |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                   | Samo završni ispit  |   |   |   |   |  |
|  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  |   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>   | 20% kolokvij, 80% završni ispit   |   |   |   |   |  |
| <b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b> | 0-60  | % nedovoljan (1)  |   |   |   |  |
|  | 60-70   | % dovoljan (2)  |   |   |   |  |
|  | 70-80   | % dobar (3)   |   |   |   |  |
|  | 80-90   | % vrlo dobar (4)  |   |   |   |  |
|  | 90-100  | % izvrstan (5)  |   |   |   |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |   |   |   |   |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>   | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p> |   |   |   |   |  |



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Iadertina | 1396 | 2002

---

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)