



Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Sociolingvistika					akad. god.	2024./2025.
Naziv studija	Diplomski studij hispanistike – opća hispanistika					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i ibernske studije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski
Početak nastave	v. raspored			Završetak nastave			v. raspored
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan diplomski studij hispanistike.						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Kapović						
E-mail	makapovic@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Kapović						
E-mail	makapovic@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove sociolingvističke teorije, njezine metodologije i interpretacije - upoznati osnovne postavke sociolingvističkog istraživanja - steći sposobnost osmišljavanja jednostavnijih sociolingvističkih istraživanja - uvidjeti postojanje raslojenosti jezika na društvenoj razini kako u hispanofonom tako i u ostalim dijelovima svijeta - razumjeti i objasniti kompleksne odnose između jezika i društva - razumjeti i objasniti odnos jezika sa sociološkim varijablama kao što su spol, dob, obrazovanje itd. - steći uvid u kompleksnost mehanizma jezične promjene. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- analizirati mehanizme jezičnih promjena i razumjeti njihovu sociolingvističku uvjetovanost						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- prepoznati varijabilnost jezika kao njegovu osnovnu karakteristiku			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolegij je koncipiran na način da nema završnog ispita. Da bi se položio, moraju se ispuniti sljedeći uvjeti: 1) Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu. 2) Ostvarivanje pozitivne ocjene iz minimalno šest od ukupno deset mini-ispita koji će se održati tijekom semestra. 3) Pravovremena izrada praktičnog rada (do 2. svibnja).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			v. raspored		v. raspored
Opis kolegija	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata sa suvremenom sociolingvističkom teorijom i poddisciplinama koje ona obuhvaća, osposobljavanje studenata za razumijevanje postojećih i osmišljavanje vlastitih sociolingvističkih istraživanja, razumijevanje jezika kao kontinuuma ne samo na dijatopskoj nego i na dijastratskoj i dijafazijskoj razini, te shvaćanje jezika kao društvenog fenomena u konstantnoj promjeni i evoluciji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)		Naslov predavanja		Obavezna literatura za predavanje	
	1.	Uvod u sociolingvističku teoriju. Nastanak i razvoj sociolingvistike. Sociologija jezika. Etnografija komunikacije. Variacionistička sociolingvistika.		Silva-Corvalán, C. 2001: 1-11. López Morales, H. 2004: 21-4.	
	2.	Dijalekt, jezik, standard, vernakular, točnost i netočnost u jeziku. Ideologija standardnog jezika. Odnos dijalektologije i sociolingvistike.		Silva-Corvalán, C. 2001: 11-25. López Morales, H. 2004: 25-31.	
	3.	Jezične varijable u sociolingvističkom istraživanju. Fonetske, morfološke, sintaktičke i leksičke varijable u istraživanjima o španjolskom jeziku.		Silva-Corvalán, C. 2001: 129-138. López Morales, H. 2004: 92-6.	
	4.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: dob. Hipoteza o prividnom vremenu. Istraživanja u realnom vremenu.		López Morales, H. 2004: 131-4. Moreno Fernández, F. 2005: 120-4.	
	5.	Istraživanja u realnom vremenu. <i>Age grading-progresión ontogenética</i> . Upute za izradu praktičnog rada.		Hernández Campoy, J. M.; Almeida, M. 2005: 40-6.	
	6.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: spol/rod. Razlike u jezičnom ponašanju muškaraca i žena; njihova uloga u jezičnim promjenama. Stabilne situacije nasuprot promjena u tijeku. Promjene odozgo i promjene odozdo.		López Morales, H. 2004: 122-131. Moreno Fernández, F. 2005: 40-6.	



	7.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: socioekonomski položaj. Faktori obrazovanje, društvena klasa, profesija, zanimanje, prihodi.	Silva-Corvalán, C. 2001: 103-8; 47-9.
	8.	Stilska varijacija. Načini proučavanja stilskih faktora u sociolingvistici.	Silva-Corvalán, C. 2001: 116-125.
	9.	Koncept jezične promjene u tijeku. Kovarijacija faktora dobi, roda i socioekonomskog položaja. Karakteristike stabilnih varijabli.	Blas Arroyo, J.L. 2005: 284-293.
	10.	Jezične promjene u tijeku u španjolskom jeziku. Promjene odozdo i promjene odozgo. Utjecaj socioekonomskog položaja na jezične promjene. Uloga niže srednje klase u jezičnim promjenama. Kurvilinearan uzorak.	López Morales, H. 2004: 169-179. Blas Arroyo, J.L. 2005: 255-258.
	11.	Sociolingvistička metodologija. Odabir uzorka. Količina i kvaliteta građe. Tehnike terenskog rada. Razlike između sociolingvističkih i dijalektoloških metoda.	Silva-Corvalán, C. 2001: 38-51.
	12.	Prikupljanje podataka. Ispitanici. Sociolingvistički intervju.	Silva-Corvalán, C. 2001: 52-62.
	13.	Teme iz sociologije jezika: vidljivost žena i seksizam u jeziku. Muški kao generički rod - jezična datost ili odraz patrijarhata? <i>Lenguaje inclusivo. Todos, todas, tod@s, todxs ili todes?</i> Studentska debata.	Potowski, K.; Shin, N. 2019: 37-40. Álvarez de Miranda, P.: „Feminismo y gramática“. Muntané, I.: „El lenguaje es política.“
	14.	Teme iz sociologije jezika: bilingvizam i diglosija u hispanofonom svijetu.	Moreno Fernández, F. 2005: 207-215; 221-232.
	15.	Prezentacije studentskih istraživanja.	
Obvezna literatura		Blas Arroyo, J.L. 2005: <i>Sociolingüística del español</i> . Madrid: Cátedra. Silva-Corvalán, C. 2001: <i>Sociolingüística y pragmática del español</i> . Washington, D.C.: Georgetown University Press. Moreno Fernández, F. 2005 [1998]: <i>Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje</i> . Barcelona: Ariel. López Morales, H. 2004 [1989]: <i>Sociolingüística</i> . Madrid: Gredos. Hernández Campoy, J. M.; Almeida, M. 2005: <i>Metodología de la investigación sociolingüística</i> . Málaga: Comares. Potowski, K; Shin, N. 2019: <i>Gramática española. Variación social</i> . London/New York: Routledge. Álvarez de Miranda, P.: „Feminismo y gramática“. <i>El País</i> . Muntané, I.: „El lenguaje es política. <i>El País</i> .	
Dodatna literatura		Díaz Campos, M. (ed.) 2011: <i>Handbook of Spanish sociolinguistics</i> , New York: Wiley-Blackwell. Serrano, M.J. 2011: <i>Sociolingüística</i> . Barcelona: Ediciones del Serbal. Gimeno Menéndez, F. 1990: <i>Dialectología y sociolingüística españolas</i> . Alicante: Universidad de Alicante. Tagliamonte, S. 2006: <i>Analysing Sociolinguistic Variation</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Milroy, L; Gordon, M. 2003: <i>Sociolinguistics: method and interpretation</i> . Oxford: Blackwell Publishing. Labov, W. 1972: <i>Sociolinguistic patterns</i> . Philadelphia: University of Pennsylvania Press Labov, W. 2006 [1966]: <i>The Social Stratification of English in New York City</i> . New York: Cambridge University Press. Calero Fernández, M. Á. 1993: <i>Estudio sociolingüístico del habla de Toledo</i> . Lérida: Pagès ed.	



	<p>Cedergren, H. 1973: <i>Interplay of social and linguistic factors in Panama</i>. Ithaca: Cornell University.</p> <p>Meyerhoff, M. 2005: <i>Introducing sociolinguistics</i>. Nueva York: Routledge.</p> <p>Molina Martos, I. 1998: <i>La fonética de Toledo: contexto geográfico y social</i>. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.</p> <p>Samper Padilla, J. A. 1990: <i>Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria</i>. Las Palmas de Gran Canaria: La Caja de Canarias.</p> <p>Blanco Canales, A. 2004: <i>Estudio sociolingüístico de Alcalá de Henares</i>. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, D.L.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>a) kontinuirana evaluacija 70%</p> <p>Tijekom semestra održat će se 10 mini-ispita trajanja cca. 10-15 min na kojima će se provjeravati pripremljenost studenata za nastavu. U mini-ispitima će se ispitivati gradivo obrađeno prethodnog tjedna i gradivo iz literature koje je trebalo pripremiti za taj tjedan. Da bi se položio kolegij potrebno je ostvariti pozitivnu ocjenu iz minimalno šest mini-ispita.</p> <p>b) praktični rad 30%</p> <p>Svaki student izradit će svoj praktični rad i predati ga u digitalnom obliku do 2. svibnja. Do kraja semestra, uvažavajući eventualne primjedbe, svi će studenti izraditi jedan skupni rad koji će objediniti njihova zasebna istraživanja te će ga prezentirati na posljednjem predavanju. Radovi koji se ne predaju do naznačenog datuma neće se razmatrati.</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---