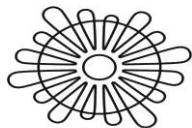


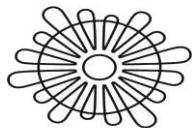
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije					akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Katalonski jezik A2.2					ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti Diplomski studij hispanistike							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
Opterećenje	0	P	0	S	60	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	V. raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	23.02.2026.					Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Katalonski jezik A1.1, Katalonski jezik A1.2 i Katalonski jezik A2.1.							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Vedrana Lovrinović							
E-mail	vlovrinov@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Izvođač kolegija	Joan Rovira Miró							
E-mail	jroviramiro@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Ovladavanje morfosintaksom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A2 (prema ZEROJ-u).					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na katalonskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u).					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisom domaćom zadaćom. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					v. raspored na mrežnim stranicama Odjela			

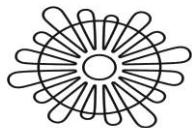
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	L'aprenentatge del català seguirà els nivells i descriptors establerts pel MECR . En acabar el curs de català A2.2, les alumnes han de ser capaces d'utilitzar la llengua catalana amb fluïdesa i eficàcia en situacions habituals i d'altres més específiques que requereixen comprendre, produir i tractar textos orals i escrits conceptualment i lingüísticament complexos que versen sobre temes generals, actuals o propis del camp d'especialització del parlant, en una varietat de llengua estàndard (formal i informal) i amb un repertori lèxic ampli. Pel que fa als continguts gramaticals, es treballaran els usos més habituals del futur simple, es presentaran les estructures per aconsellar i s'introduirà l'imperatiu per aprendre a donar ordres. Es treballarà el lèxic relacionat amb els viatges, la salut i els oficis. Es realitzarà un aprenentatge de la llengua catalana a través de tasques que milloren les destreses lingüístiques de la comprensió i expressió escrites i orals. El mètode d'aprenentatge serà comunicatiu i actiu a l'aula, i es combinàrà amb exercicis de vocabulari i gramàtica.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>UNITAT 5. ELS VIATGES I EL CLIMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tipus de viatges2. Els allotjaments i serveis3. Els mitjans de transport4. Els verbs <i>tardari durar</i>5. El futur6. Les expressions temporals de futur7. L'expressió <i>pensar</i> + infinitiu8. El present i futur d'indicatiu9. Els fenòmens meteorològics10. Els verbs meteorològics11. Les rutes literàries <p>UNITAT 6. LA SALUT</p> <ol style="list-style-type: none">1. Els primers auxilis2. Els verbs <i>ser i estar</i> + adjectiu/participi3. El condicional4. Les addiccions5. Les parts del cos6. Les malalties7. Els verbs <i>fer mal, tenir mal de i fer-se mal a</i>8. L'imperatiu9. Símptomes i consells10. Els hàbits11. Els verbs per aconsellar: <i>convenir</i> + infinitiu, <i>anar bé</i> + infinitiu <p>UNITAT 7. ELS OFICIS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tipus de feines2. Els adjetius bo/bon, dolent/mal3. Els adverbis bé/ben, malament/mal4. Els anuncis laborals5. Estructures per expressar obligació, necessitat...6. Les perifrasi d'obligació: <i>haver de</i> + inf, <i>caldre</i> + inf, <i>caldre que</i> + subjuntiu7. El present de subjuntiu8. El currículum de feina
Obvezna literatura	Vilagrassa, Albert (2019). <i>A punt 2</i> , Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
Dodatna literatura	Material aportat per la professora (fotocòpies, pdf).



Mrežni izvori	<p>DICCIONARIS NORMATIU</p> <ul style="list-style-type: none">• Diccionari Normatiu Valencià (DNV): https://www.avl.gva.es/lexicval/ (té app)• Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (DIEC2): https://dlc.iec.cat/ (té app)• Diccionari Essencial de la Llengua Catalana (DEIEC): https://deiec.iec.cat/ <p>DICCIONARIS DE SINÒNIMS I ANTÒNIMS</p> <ul style="list-style-type: none">• Diccionari de sinònims i antònims: https://www.diccionaris.cat/• Diccionari de sinònims Albert Jané: https://sinonims.iec.cat/ <p>GRAMÀTIQUES I GUIES</p> <ul style="list-style-type: none">• Gramàtica de la Llengua Catalana: https://giec.iec.cat/inici• Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana: https://geiec.iec.cat/inici• Gramàtica Normativa Valenciana: https://www.avl.gva.es/gnv/• Guia pràctica del català: https://www.uoc.edu/documents/recursos-linguistics.pdf• Ortografia catalana: https://www.iec.cat/lengua/documents/ortografia_catalana.pdf• Els sons del català: https://sonsdelcatala.ub.edu/ <p>PÀGINES DE CONSULTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Optimot, consultes lingüístiques: https://aplicacions.llengua.gencat.cat• Termcat, centre de terminologia: https://www.termcat.cat/ca• Softcatalà, informàtica i programari en català: https://www.softcatala.org/ <p>RECURSOS D'AUTOAPRENENTATGE</p> <ul style="list-style-type: none">• Apunts de llengua: https://www.apuntsdellengua.es/• Aprende valencià: https://web01.dival.es/normalitzacio/antaviana/index.html• Aula de català: https://www.auladecatala.com/• Enxaneta.info: http://enxaneta.info/index.htm• Intercat (diversos): https://www.intercat.cat/ca• Parla.cat: https://www.parla.cat/pres_catalemlinia/AppPHP/login/index.php• 4cats, vídeos per a l'ensenyament inicial: https://4cats.llull.cat/4cats/index.cfm <p>APLICACIONS MÒBILS</p> <ul style="list-style-type: none">• Traductor Softcatalà• Duolingo (curs de català a partir del castellà): https://es.duolingo.com/• Parauletes (minijocs de lèxic)<ul style="list-style-type: none">○ Android: https://play.google.com/store/apps/parauletes○ Apple: https://apps.apple.com/us/app/parauletes/id6444706980• Paraulògic (joc de lèxic)<ul style="list-style-type: none">○ Web: https://www.vilaweb.cat/paraulogic/○ Android: https://play.google.com/store/apps/paraulogic○ Apple: https://apps.apple.com/us/app/parauletes/id6444706980							
Samo završni ispit								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>AVALUACIÓ CONTÍNUA</p> <p>La nota de l'avaluació contínua s'obtindrà a partir de tres àrees:</p> <p>Àrea 1. Dues proves parciales (80%). La primera prova es farà a la meitat del semestre i la segona, al final. Estructura: a) comprensió oral, b) comprensió escrita i c) gramàtica i vocabulari.</p> <p>Àrea 2. Dues expressions escrites (10%) d'un mínim de 90 paraules. Cada expressió escrita es farà junt amb l'examen parcial corresponent.</p> <p>Àrea 3. Una prova d'expressió oral (10%) al final del semestre.</p>							



	<p>Per superar l'avaluació contínua, han de complir-se els següents requisits:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assistir a totes les proves avaluadores.2. Obtindre una puntuació mitjana igual o superior al 60% en cada àrea. <p>Les alumnes que aproven per avaluació contínua no hauran de fer l'examen final. La nota que s'hi obtinga serà la que es farà constar a l'Indeks de l'estudiant.</p> <p>AVALUACIÓ ORDINÀRIA (redovni ispitni rok)</p> <p>Durant el període d'exàmens oficials es realitzarà la convocatòria ordinària d'examen per a avaluar l'assignatura. Per superar-la, també cal obtindre una nota de 60 punts o més en aquesta prova final.</p>	
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)
	≥60	% dovoljan (2)
	≥70	% dobar (3)
	≥80	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena /Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	